

2025

JANUAR

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 9-13 Uhr Lehrveranstaltung splanung und - gestaltung (Teil 1)	23	24	25	26
27	28 10-17.30 Uhr Strukturierte mündliche Prüfungen	29	30	31	1	2
3	4	NOTIZEN:				

2025

FEBRUAR

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5 9-13 Uhr Learning - Basics u. Mediendidaktik 13-15 Uhr Lehrveranstaltungspla- nung u. -gestaltung (Teil 2)	6	7 9-17 Uhr Transformatives Lernen: Wie Bildung echte Veränderung bewirken kann (Teil 1)	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 9-13 Uhr Online Moderation (Teil 1)	28	1	2
3	4	NOTIZEN:				

2025

MÄRZ

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
24	25	26	27	28	1	2
3 12-16 Uhr Diskriminierungs- sensible Lehre	4	5	6	7	8	9
10	11 9-14 Uhr Psychologische Sicherheit und strukturelle Gewalt 12-16 Uhr Didaktik für Erstlehrende (Teil 1)	12	13 9-12.30 Uhr Krise in der Lehre 10-12 Uhr Online Moderation (Teil 2)	14	15	16
17 13-17 Uhr Basisseminar Lernen	18	19	20 13-17 Uhr Didaktische Reduktion: Komplexität vereinfachen ohne Tiefe zu verlieren	21	22	23
24	25	26 13-17 Uhr Digitale Lehre in Zoom	27 9-17 Uhr Prüfen mit Multiple Choice Fragen (auch für LAMA Teil 1)	28	29	30
31	1	NOTIZEN:				

2025

APRIL

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
31	1 12-16 Uhr Didaktik für Erstlehrende (Teil 2)	2	3	4 9-12 Uhr Von der Lehre in die Praxis (Teil 1) 12-16 Uhr Captain, my Captain - welche Art Lehrer:in will ich sein?	5	6
7 14-18 Uhr Planetary Health Education	8	9	10	11 9-13 Uhr Vorlesungen interaktiv und lernförderlich gestalten 9-13 Uhr Prüfen mit Multiple Choice Fragen (Teil 2 für LAMA) 13- 17 Uhr E- Assessment (auch für LAMA)	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 12-16 Uhr Interprofessional und Multiprofessional Education (Teil 1)	30	1	2	3	4
5	6	NOTIZEN:				

2025

MAI

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8 10-16 Uhr Professionelle Betreuung und Bewertung von Abschlussarbeiten	9 9-11.30 Uhr Transformatives Lernen: Wie Bildung echte Veränderung bewirken kann (Teil 2) 13-17 Uhr Dienstags bei Morrie	10	11
12 9-12 Uhr Moodle im Detail A	13	14	15	16 9-13 Uhr Evaluation im Dialog 12-16 Uhr Auswahlverfahren an der Fakultät für Gesundheit	17	18
19	20 12-16 Uhr Interprofessional und Multiprofessional Education (Teil 2)	21	22	23 9-12 Uhr Generative KI in der Hochschullehre 10-12 Uhr Von der Lehre in die Praxis (Teil 2) 13-17 Uhr Lehrveranstaltungspla- nung mit generativer KI	24	25
26 9-12 Uhr Moodle im Detail B	27	28	29	30	31	1
2	3	NOTIZEN:				

2025

JUNI

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
26	27	28	29	30	31	1
2	3 12-16 Uhr Kompetenzorientiertes Prüfen	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13 9-13 Uhr ePortfolios und Lehrportfolios	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 9-17 Uhr Der Flipped Classroom: Medien erstellen und Präsenzzeit moderieren	26	27 10-16.30 Uhr Professionelle Betreuung von Promovierenden	28	29
30	1	NOTIZEN:				

2025

JULI

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11 9-12 Uhr Von der Lehre in die Praxis (Teil 3) 17 Uhr Problembasiertes Lernen: Casestudies bauen und erproben	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	NOTIZEN:				

2025

AUGUST

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	NOTIZEN:				

2025

SEPTEMBER

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
1 12-16 Uhr Diskriminierungssensible Lehre 12-16 Uhr 16 Uhr Didaktik für Erstlehrende (Teil 1)	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 12-16 Uhr Didaktik für Erstlehrende (Teil 2) 13-17 Uhr Basisseminar Lernen	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 9-13 Uhr Lehrveranstaltung splanung und -gestaltung (Teil 1)	26	27	28
29 13-17 Uhr Planetary Health Education	30	1	2	3	4	5
6	7	NOTIZEN:				

2025

OKTOBER

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9 13-15 Uhr Lehrveranstaltung splanung und -gestaltung (Teil 2)	10	11	12
13	14	15	16 10-16 Uhr Professionelle Betreuung und Bewertung von Abschlussarbeiten	17 9-17 Uhr Prüfen mit Multiple Choice Fragen (auch für LAMA Teil 1)	18	19
20	21 12-16 Uhr Interprofessional und Multiprofessional Education (Teil 1)	22	23 9-12 Uhr Generative KI in der Hochschullehre 13-17 Uhr Lehrveranstaltungspla- nung mit generativer KI	24	25	26
27	28 12-16 Uhr Auswahlverfahren an der Fakultät für Gesundheit	29	30	31 9-13 Uhr Prüfen mit Multiple Choice Fragen (Teil 2 für LAMA) 13- 17 Uhr E- Assessment (auch für LAMA)	1	2
3	4	NOTIZEN:				

2025

NOVEMBER

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7 9-13 Uhr Didaktische Umsetzung hybrider Lehre 12-16 Uhr Captain, my Captain - welche Art Lehrer:in will ich sein?	8	9
10 13-17 Uhr E-Learning - Basics und Mediendidaktik	11 12-16 Uhr Interprofessional und Multiprofessional Education (Teil 2)	12	13	14	15	16
17	18	19 9-17 Uhr Der Flipped Classroom: Medien erstellen und Präsenzzeit moderieren	20	21 9-11.30 Uhr Feedback in der Lehre geben und nehmen (Teil 1) 9-13 Uhr Online Moderation (Teil 1)	22	23
24	25 10-17.30 Uhr Strukturierte mündliche Prüfungen	26	27	28	29	30
1	2	NOTIZEN:				

2025

DEZEMBER

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
1	2 12-16 Uhr Kompetenzorientiertes Prüfen	3	4	5 9-11.30 Uhr Feedback in der Lehre geben und nehmen (Teil 2) 10-12 Uhr Online Moderation (Teil 2) 16.30 Uhr Professionelle Betreuung von Promovierenden	6	7
8	9	10	11	12 9-17 Uhr Problembasiertes Lernen: Casestudies bauen und erproben	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	NOTIZEN:				