

Universität Witten/Herdecke

Modulhandbuch

Module Manual

Philosophie, Politik und Ökonomik

Philosophy, Politics and Economics

BACHELOR OF ARTS

Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
Fakultät für Kulturreflexion – Studium fundamentale

Faculty of Management and Economics
Faculty of Humanities and Arts

Gültigkeit ab Wintersemester 2017/18
Valid from winter semester 2017/2018

(V2.0)

Inhaltsverzeichnis / Table of Contents

Abkürzungsverzeichnis / List of Abbreviations	4
Vorwort / Introduction	5
Studienverlaufspläne / Model Curricula	6
Pflichtbereich / Obligatory Modules	8
Modulgruppe <i>Philosophie</i> (Pflicht) / <i>Module Group Philosophy (obligatory)</i>	9
Praktische Philosophie I	10
Theoretical Philosophy I	13
Kultur- und Sozialphilosophie I	16
Modulgruppe <i>Politik</i> (Pflicht) / <i>Module Group Politics (obligatory)</i>	19
International Politics I	20
Politische und soziologische Theorien I.....	23
Institutionen und Organisationen I / Politikfeldanalyse I.....	25
Modulgruppe <i>Ökonomik</i> (Pflicht) / <i>Module Group Economics (obligatory)</i>	28
Mikroökonomik.....	29
Makroökonomik: Theorie gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge	32
Institutionenökonomik: Institutionen im politischen Sektor	35
Modulgruppe <i>Methoden</i> (Pflicht) / <i>Module Group Methods (obligatory)</i>	38
Mathematik.....	39
Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschung.....	41
Statistik und Quantitative Methoden.....	44
Qualitative Methoden.....	47
Weitere Pflichtmodule / <i>Other Obligatory Modules</i>	50
Fokusmodul.....	51
Bachelorarbeit	53
Wahlpflichtbereich / Obligatory Elective Modules	55
Modulgruppe <i>Studium fundamentale</i> (Wahlpflicht) / <i>Module Group Studium fundamentale (obligatory elective)</i>	56
Studium fundamentale – Reflexive Kompetenz.....	57
Studium fundamentale: Kommunikative und künstlerische Kompetenz	59
Modulgruppe <i>Interdisziplinäre Vernetzung</i> (Wahlpflicht) / <i>Module Group Interdisciplinary Perspectives (obligatory elective)</i>	61
Wirtschaftsphilosophie	62
Political Economy	65
Politische Philosophie	67
Wahlbereich mit Vertiefungen / Elective Modules with Minors	70
Modulgruppe <i>Philosophie</i> (Wahl) / <i>Module Group Philosophy (elective)</i>	71

Praktische Philosophie II.....	72
Theoretische Philosophie II.....	75
Kultur- und Sozialphilosophie II.....	78
Angewandte Ethik.....	81
Logik und kritisches Denken.....	84
Philosophische Wissenschaftstheorie.....	87
Aktuelle Probleme der Gegenwartsphilosophie.....	89
Independent Study/Independent Project „Philosophie“.....	91
Modulgruppe Politik (Wahl) / Module Group Politics (elective).....	94
International Politics II.....	95
Politische und soziologische Theorien II.....	97
Institutionen und Organisationen / Politikfeldanalyse II.....	100
Politik und Nachhaltigkeit.....	103
Politische und gesellschaftliche Transformation.....	105
Aktuelle Fragen der Politik.....	107
Independent Study/Independent Project „Politik“.....	109
Modulgruppe Ökonomik (Wahl) / Module Group Economics (elective).....	112
Wirtschafts- und Finanzpolitik.....	113
Development Economics.....	116
Finanzwissenschaft.....	119
Monetary Economics.....	122
History of Economic Thought.....	125
Aktuelle Themen der Wirtschaftstheorie.....	127
Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik.....	129
Independent Study/Independent Project „Ökonomik“.....	131
Wahlbereich - Zusatzkompetenzen -.....	134
<i>Elective Modules</i>.....	134
- <i>Additional Skills</i> -.....	134
Modulgruppe Management (Wahl) / Module Group Management (elective).....	135
Management von Organisationen.....	136
Marketing.....	139
Strategy.....	142
Governance.....	145
Recht für Wirtschaftswissenschaften.....	148
Modulgruppe Rechnungswesen und Finanzierung (Wahl) / Module Group Accounting and Finance (elective).....	151
Externes Rechnungswesen.....	152

Internes Rechnungswesen	155
Investment & Finance	158
Modulgruppe <i>Freier Wahlbereich / Module Group Free Elective (elective)</i>	160
Aktuelle Fragen	161
Independent Study/Independent Project.....	163
Modulgruppe <i>Auslandsleistungen (Wahl) / Module Group Study Abroad (elective)</i>	166
Auslandsleistungen I	167
Auslandsleistungen II.....	169

Abkürzungsverzeichnis / List of Abbreviations

Start W	Studienbeginn zum Wintersemester / <i>start winter semester</i>
Start S	Studienbeginn zum Sommersemester / <i>start summer semester</i>
Start W & S	Studienbeginn zum Winter- oder Sommersemester / <i>start winter or summer semester</i>

Vorwort / Introduction

Das vorliegende Modulhandbuch soll dazu dienen, Studierenden und anderen Interessierten einen detaillierten Einblick in Struktur und Inhalte des Bachelorstudiengangs „Philosophie, Politik und Ökonomik (B.A.)“ zu geben.

Der Bachelorstudiengang PPÖ wird seit Wintersemester 2010/11 an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft in Zusammenarbeit mit der Fakultät für Kulturreflexion angeboten. Zum Wintersemester 2016/17 wurde der Studiengang reakkreditiert.

Das überarbeitete Modulhandbuch bezieht sich auf die seit Wintersemester 2016/17 gültige Studien- und Prüfungsordnung und ist ab dem Wintersemester 2017/18 für alle Studierenden gültig, die zu der genannten Studien- und Prüfungsordnung eingeschrieben sind.

Die Studiensprache dieses Studiengangs ist Deutsch und Englisch. Module, deren Beschreibungen im Modulhandbuch in englischer Sprache vorliegen, werden in der Regel in Englisch angeboten.

Weitere, nicht regelmäßig angebotene Lehrveranstaltungen können dem CampusOnline-System UWE entnommen werden.

This module manual serves as an orientation for students and applicants concerning structure and contents of the BA course Philosophy, Politics and Economics.

This course was introduced in Winter Semester 2010/11 at the Faculty of Management and Economics in co-operation with the Faculty of Humanities and Arts. It underwent the reaccreditation process in 2016.

The revised module manual refers to the valid study and exam regulations of Winter Semester 2016/17 which binding for all students who take up their studies in Winter Semester 2017/18 or thereafter.

Languages of tuition are German and English. In principle, modules described in German are taught in German, modules described in English are taught in English.

Further classes which are not offered as part of the core curriculum on a temporary basis can be found in the list of classes in the campus management system UWE.

September 2017

Univ.-Prof. Dr. Marcel Hülsbeck
Prodekan für Lehre / Vice Dean for Teaching

Studienverlaufspläne / Model Curricula

Start zum Wintersemester / Start winter semester

Empfohlenes Semester / Study Semester	Modulkennziffer / Module No.	Modultitel/Bereich / Title of Module/Field	Leistungspunkte / ECTS
1. Semester	BP-PMe-1601	Mathematik	5
	BP-PMe-1602	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschung	5
	BP-PPh-1601	Praktische Philosophie I	5
	BP-PPo-1601	International Politics I	5
	BP-PEc-1601	Mikroökonomik	5
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / subtotal	30
2. Semester	BP-PMe-1601	Statistik und Quantitative Methoden	10
	BP-PPh-1602	Theoretical Philosophy I	5
	BP-PPo-1602	Politische und soziologische Theorien I	5
	BP-PEc-1602	Makroökonomik: Theorie gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge	5
	BP-PEc-1603	Institutionenökonomik: Institutionen im politischen Sektor	5
		Zwischensumme / subtotal	30
3. Semester	BP-PMe-1604	Qualitative Methoden	5
	BP-PPh-1603	Kultur- und Sozialphilosophie I	5
	BP-PPo-1603	Institutionen und Organisationen / Politikfeldanalyse I	5
		<i>Wahl aus Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“ / Choice</i>	5
		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	5
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / subtotal	30
4. Semester		<i>Wahl aus Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“</i>	5
	BP-PFo-1601	Fokusmodul	10
		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	10
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / subtotal	30
5. Semester		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	25
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / subtotal	30
6. Semester		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	20
	BP-PTh-1601	Bachelorarbeit	10
		Zwischensumme / subtotal	30
1.-6. Semester		SUMME / TOTAL	180

Start zum Sommersemester / Start summer semester

Empfohlenes Semester / Study Semester	Modulkennziffer / Module No.	Modultitel/Bereich / Title of Module/Field	Leistungspunkte / ECTS
1. Semester	BP-PMe-1601	Mathematik	5
	BP-PMe-1602	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschung	5
	BP-PPh-1602	Theoretical Philosophy I	5
	BP-PPo-1602	Politische und soziologische Theorien I	5
	BP-PEc-1601	Mikroökonomik	5
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / total	30
2. Semester	BP-PMe-1601	Statistik und Quantitative Methoden	10
	BP-PPh-1601	Praktische Philosophie I	5
	BP-PPh-1603	Kultur- und Sozialphilosophie I	5
	BP-PPo-1601	International Politics I	5
	BP-PPo-1603	Institutionen und Organisationen / Politikfeldanalyse I	5
		Zwischensumme / total	30
3. Semester	BP-PMe-1604	Qualitative Methoden	5
	BP-PEc-1602	Makroökonomik: Theorie gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge	5
	BP-PEc-1603	Institutionenökonomik: Institutionen im politischen Sektor	5
		<i>Wahl aus Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“</i>	5
		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	5
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / total	30
4. Semester		<i>Wahl aus Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“</i>	5
	BP-PFo-1601	Fokusmodul	10
		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	10
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / total	30
5. Semester		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	25
		<i>Studium fundamentale</i>	5
		Zwischensumme / total	30
6. Semester		<i>Freier Wahlbereich / Vertiefung</i>	20
	BP-PTh-1601	Bachelorarbeit	10
		Zwischensumme / total	30
1.-6. Semester		SUMME / TOTAL	180

Pflichtbereich / *Obligatory Modules*

Modulgruppe *Philosophie* (Pflicht) /
Module Group Philosophy (obligatory)

BP-PPh-1601	Praktische Philosophie I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	1. Semester / <i>1th semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Studierenden werden mit der Pluralität normativ-moralischer philosophischer Denkformen vertraut und lernen deren Argumentationsmuster zu beherrschen. Die Veranstaltung kann auch die Philosophie der Demokratie, die Rechtsphilosophie, philosophische Handlungstheorie und Institutionenlehre zum Schwerpunkt haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird in der Regel als wöchentliches Seminar angeboten und kann von allen Philosophiedozentinnen und -dozenten der Fakultät für Kulturreflexion und der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Die Studierenden können ethische und andere Argumentationsformen der praktischen Philosophie identifizieren und auf philosophische Grundpositionen zurückführen. Sie kennen wichtige Stationen der Philosophiegeschichte und können die Praktische Philosophie darin verorten.

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Studierenden erlernen die Orientierung in der Philosophiegeschichte als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.

Systemische

Das wechselnde Lehrangebot nutzt drei Formen der Einübung

<p>Kompetenzen / <i>systemic competences</i></p>	<p>philosophischer Kompetenz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Achsenmodule: In diesen werden exemplarische Texte und Autoren von der Antike bis in die Gegenwart anhand grundlegender Fragestellungen analysiert, um die Kontinuität und Transformation philosophischer Probleme zu erarbeiten und – statt eines bloß doxographischen Überblicks – ein philosophiegeschichtliches Navigationswissen zu vermitteln. Beispiele für Fragestellungen aus der praktischen Philosophie: Normative und nichtnormative Ethik; Intention und Handlung; Rechtfertigung, Gründe und Narration; Legalität und Legitimität; Eigentumstheorien. Philosophische Theorien wohlgeordneter Gesellschaften. Die Frage nach dem Guten Leben. Die Rollen der Philosophie. 2. Klassikermodule: Diese sind Lektüreseminare, die intensiv in das Werk eines nach allgemeinen philosophiegeschichtlichen Kriterien für die praktische Philosophie bedeutsamen Autors einführen. Beispielsweise kann ein Hauptwerk vollständig oder mehrere Texte im Zusammenhang gelesen werden. Beispiele: Honneths Anerkennungstheorie. Habermas' Theorie des Kommunikativen Handelns. Aristoteles' Ethik. Macchiavellis politische Philosophie. Marx' Kapitalismuskritik. 3. 3. Problemfeldmodule: In diesen wird weder eine einzige übergreifende theoriegeschichtliche Perspektive noch sind sie auch nicht auf einen „klassischen“ Autor beschränkt, vielmehr werden Felder der praktischen Philosophie erschlossen. Beispiele: Gerechtigkeitstheorien. Handlungstheorie. Demokratietheorie. Menschenwürde und Menschenrechte. Freiheit. Kritik von Lebensformen., Werte-Fakten-Normen.
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul in den Bachelorstudiengängen Management (B.Sc.) und Philosophie,
Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Philosophie“ (Pflicht)

BP-PPh-1602	Theoretical Philosophy I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start W) 1. Semester / <i>1th semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Students encounter the various form of thought in theoretical philosophy and learn to master various patterns of argumentation.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

The module will generally be offered as a weekly seminar and can be held by all philosophy lecturers from the faculty of economics or the faculty of culture.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Usually: weekly seminar, optionally tutorials.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

none

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Students are able to identify the philosophical fundamentals underlying various forms of thought and their argumentation in theoretical philosophy. They are aware of important milestones in the history of philosophy and can relate them to modern accomplishments in theoretical philosophy.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Students acquire the ability to access historic philosophical debates and their line of thought by being able to orientate themselves in the history of philosophical thought. They get used to reading challenging philosophical texts in an academic manner. Students exercise independent phrasing and re-phrasing, voicing of criticism and justifying philosophical insights.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	The courses with changing content involve three forms to practice philosophical competences:

	<p>1. Axis modules: Texts and authors from the ancient world to today's works are being analysed on the basis of fundamental questions in order to illustrate the continuity and transformation within the history of philosophical thought. This aims at facilitating a holistic overview rather than a merely doxographical insight. Examples for questions from the realm of theoretical philosophy: faith/belief and knowledge; aesthetics and experience; time and history; communication, language, meaning; relativism and anti-relativism; ontology and linguistic analysis; self-consciousness and reflexion.</p> <p>2. Classics module: This includes reading seminars that intensely deal with the works of one author who has written a milestone in theoretical philosophy. For instance, the magnum opus or a selection of texts that are interrelated could be subject to a course. Examples: „Critique of Judgement“ by Immanuel Kant, „The Phenomenology of Spirit“ by Georg Wilhelm Friedrich Hegel, „Phenomenology of Perception“ by Maurice Merleau-Ponty, „Meditations on First Philosophy“ by René Descartes, works to pragmatism by Charles Peirce and/or Richard Rorty.</p> <p>3. Problem area modules: In these courses neither a development in philosophical thought nor a classic is in the center of the seminar. Texts to be read are clustered around an important subject within the realm of theoretical philosophy. Examples are: Phenomenology, hermeneutics, dialectics and critical theory, structuralism, philosophy of mind, semiotics.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analysis:</i> Students learn to differentiate between different sets of problems.</p> <p><i>Synthesis:</i> They structure and present complex contexts and examine problems from different perspectives. If applicable, they merge different lines of thought.</p> <p><i>Evaluation:</i> The acquired insights get scrutinised and are reflected upon thoroughly.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

All methods of examination allowed by study and examination regulations.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Passing the examination. Different essays distributed over the semester, presentations, protocols, projects.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

In accordance with study and examination regulations, proportional to ECTS / credit points.

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Elective in the bachelor programmes Management (B.Sc.) and Philosophy, Cultural Reflection and Cultural Practice (B.A.).

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

To be announced at the start of the seminar.

Weitere Informationen / *other information*

This module is subsumed under the module group „Philosophy“ (obligatory).

BP-PPh-1603	Kultur- und Sozialphilosophie I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Studierende erlernen die Orientierung in der Sozial- und Kulturphilosophie als Feld von Diskursen und Denkmodellen, die für das Begreifen kultureller Prozesse und für ein vertieftes Verständnis der Kultur, in der wir leben, relevant sind.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird in der Regel als wöchentliches Seminar angeboten und kann von allen Philosophiedozentinnen und -dozenten der Fakultät für Kulturreflexion und der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Die Studierenden lernen, kultur- und sozialphilosophische Argumentationsformen und Denkmodelle der Kultur- und Sozialphilosophie zu identifizieren und auf Fragestellungen der Kulturreflexion zu beziehen. Sie kennen wichtige Stationen der Philosophiegeschichte und können die Kultur- und Sozialphilosophie darin verorten.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierende werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.
Systemische	Durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten, -positionen und -

Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	begriffen der Kultur- und Sozialphilosophie wird Orientierungskompetenz erworben in Hinsicht auf Kultur- und Gesellschaftskonzeptionen, die Logik der Sozial- und Kulturwissenschaften in Differenz zu Naturwissenschaften, Interkulturalität. Die Komplexität der Systeme alter und neuer Medien wird reflektiert, ebenso die Komplexität der sozio-kulturellen Subsysteme der Weltgesellschaft. Diagnosen der Rationalitätsformen der Moderne werden behandelt, ebenso Pathologiediagnosen der Moderne. Wichtige Kontroversen in Kultur- und Sozialwissenschaften werden rekonstruiert und auf ihre Aktualität hin befragt.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul in den Bachelorstudiengängen Management (B.Sc.) und Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / <i>other information</i>

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Philosophie“ (Pflicht)
--

Modulgruppe *Politik* (Pflicht) /
Module Group Politics (obligatory)

BP-PPo-1601	International Politics I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Dr. Nils-Christian Bormann
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	1. Semester / <i>1th semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

For some time now, policy fields such as climate and resource policy or economic and security policy have a tendency to internationalise. Hence, students have to understand the mechanisms of transnational and international co-operation and the co-operation within supra-international and international organisations such as the EU, the UN, G8 or G20. These may be exemplified on the level of policy fields (such as regulation of financial markets, the climate convention or development co-operation) or on the level of political interest, alliances and power structures. The question of globalisation including sustainability and justice will be in the focus of this module. We will link the look back into the past with the question of the contemporary relevance of the past for a possible future. After all, the past and the future meet in the present which demands a responsible conduct to make a particular future the present at some point.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar weekly/ block seminar

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

none

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Acquisition of a basic understanding of theory and practice of international relations, international policy and its discussion

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Students learn to present aspects of International Relations, to formulate problems and solutions thereof. They learn to identify examples in the respective fields and to analyse them with statistical methods. They

	assess and structure political occurrences, summarise them and diagnose causes and effects of international policies. They are encouraged to build up and substantiate hypotheses.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Students learn to apply theories of international relations and to assess their relevance through a reality check. On the basis of concrete examples of international conflicts, they learn to understand political interests, analyse motivational sets and to identify solutions. They train their analytical skills.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analysis</i> Students learn to discern problems, to highlight their significance and to expose political interests.</p> <p><i>Synthesis</i> Students structure and present complex contexts from various perspectives of the field of interest. They synthesise different theoretical strands.</p> <p><i>Evaluation</i> The acquired contents will be autonomously assessed and critically reflected.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Essay, oral or written exam

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Pass of exams plus presentations in class

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Elective option in Management (B.Sc.) and Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Tba at the beginning of term

Weitere Informationen / *other information*

This module is part of the module group Politics (obligatory)

BP-PPo-1602	Politische und soziologische Theorien I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske und Prof. Werner Vogd
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start W) 1. Semester / <i>1th semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In diesem Modul geht es um die Erarbeitung politik- und gesellschaftswissenschaftlicher Theorieperspektiven. Dies geschieht, indem einzelne Forschungsansätze (z.B. qualitative, quantitative, transformative oder evaluative) in Referenz auf konkrete Problemlagen oder empirische Sachverhalte vertiefend vor der Folie jeweils anderer Ansätze diskutiert werden. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere auch gesellschaftstheoretische Perspektiven, die dann anhand klassischer sozialwissenschaftlicher Theorieangebote in Beziehung zu den Problemstellungen unterschiedlicher Forschungsfelder gesetzt werden können (z.B. den Massenmedien, den Protestbewegungen, der Gesundheitssystemforschung, der nachhaltigen Entwicklung und anderen spezifischen Anwendungsfeldern).

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar oder Blockseminare
Beispiele: Einführung in ausgewählte soziologische und politikwissenschaftliche Theorien der Gegenwart (Lanfer), Theorien der Nachhaltigkeit (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Erlernen und Anwenden theoriegeleiteter Zugänge zu gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die Studierenden lernen politikwissenschaftliche und soziologische Theorien zu verstehen und verständlich darzustellen. Sie können die theoretischen Überlegungen anhand von Beispielen operationalisieren.

	Sie sind in der Lage, Hypothesen zu erarbeiten und zu begründen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Durch die aktive Auseinandersetzung mit politikwissenschaftlichen und soziologischen Texten lernen die Studierenden theoretische Zugänge zu beurteilen und auf ihre Sinnhaftigkeit hin zu prüfen. Eine analytische Herangehensweise wird geschult. Im Idealfall werden aktuelle Beispiele zur Illustration des Theoriegebäudes herangezogen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen politikwissenschaftliche und soziologische Theorien zu differenzieren, ihre Relevanz zu illustrieren und sie ggf. mit konkurrierenden Theorien vergleichen.</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren theoretische Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfung sowie Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul in den Bachelorstudiengängen Management (B.Sc.) und Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Politik“ (Pflicht)

BP-PPo-1603	Institutionen und Organisationen I / Politikfeldanalyse I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3th semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In diesem Pflichtmodul haben die Studierenden die Möglichkeit, zwischen „Institution und Organisation I“ und „Politikfeldanalyse I“ zu wählen:

Institutionen und Organisationen I:

In diesem Teilmodul geht es um die Entwicklung eines organisationstheoretisch fundierten Verständnisses politischer Institutionen und Organisationen. Hierzu werden relevante theoretische Zugänge (z.B. Rational-Choice Theorie, Neo-Institutionalismus, mikropolitische Ansatz, Systemtheorie, Transformationstheorie) erarbeitet und in Bezug zu empirischen Analysen von Organisationen und Institutionen gesetzt. Zudem sind methodische Zugänge zu erarbeiten, sodass die Studenten in die Lage versetzt werden, systematisch eigene Fragestellungen anzugehen.

Politikfeldanalyse I:

In diesem Teilmodul geht es zum einen um vertiefende Kenntnisse der Spezifika unterschiedlicher politischer Systeme (z.B. einzelner politischer Systeme wie der Bundesrepublik Deutschland oder der Europäischen Union) inklusive der komparativen Betrachtung dieser Systeme. Zum anderen werden die Besonderheiten und Dynamiken unterschiedlicher Politikfelder zum Gegenstand einer vertiefenden Erörterung (z.B. Umweltpolitik, Energiepolitik, Gesundheitspolitik oder Wirtschaftspolitik). Die Charakteristika einzelner Politikfelder bzw. politischer Systeme sollen erarbeitet und ggfs. im Länder- und Feldervergleich zueinander in Beziehung gesetzt werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar oder Blockseminar

Beispiele:

Institutionen und Organisationen I: Netzwerk und Reflexion (Vogd)

Politikfeldanalyse I: Die deutsche Energiewende im Kontext der europäischen Energie- und Klimapolitik (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

<p>Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i></p>	<p>Institutionen und Organisationen I: Grundlegendes Verstehen und kritische Analyse der Arbeitsweise und Besonderheiten von Organisationen und Institutionen</p> <p>Politikfeldanalyse I: Verstehen und Bewerten von Logiken, Mechanismen, Verfahren und Instrumente einzelner Politikfelder</p>
<p>Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i></p>	<p>Die Studierenden lernen, das Funktionieren von Institutionen und Organisationen zu verstehen. Sie können die theoretischen und grundsätzlichen Überlegungen anhand von Beispielen operationalisieren. Sie sind in der Lage, Hypothesen zu erarbeiten und zu begründen.</p> <p>Die Studierenden lernen, Politikfelder auf bestimmte Merkmale und Wirkmechanismen hin zu analysieren und ihr Funktionieren zu verstehen. Sie können die spezifischen Bedingungen einzelner Politikfelder darstellen und begründen.</p>
<p>Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i></p>	<p>Durch die aktive Auseinandersetzung mit institutionellen und organisatorischen Aspekten lernen die Studierenden, wie politische Prozesse funktionieren und welchen Erfolgsbedingungen sie unterliegen. So lernen sie inhaltliches „Wollen“ und institutionelles „Können“ ins Verhältnis zu setzen und zu beurteilen.</p> <p>Eine analytische Herangehensweise an Politikfelder und ihre konkreten Handlungsbedingungen wird geschult. Anhand von konkreten und wenn möglich aktuellen Beispielen kann illustriert werden, wie Politik „funktioniert“, unter welchen Bedingungen (Institutionen, Interessen etc.) sie stattfindet und wie sie zu Entscheidungen kommt.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden analysieren und verstehen die institutionellen und organisatorischen Handlungsbedingungen von Politik. Die Studierenden analysieren einzelne Politikfelder und verstehen die dort vorzufindenden Wirkmechanismen.</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren Institutionen und Organisationen bzw. Politikfelder aus unterschiedlichen Blickwinkeln.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfung sowie Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul in den Bachelorstudiengängen Management (B.Sc.) und Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Politik“ (Pflicht)

Modulgruppe *Ökonomik* (Pflicht) /
Module Group Economics (obligatory)

BP-PEc-1601	Mikroökonomik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/ <i>credits</i> , Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 52 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 98 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	1. Semester / 1st semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Das Modul vermittelt die grundlegenden Modelle der Mikroökonomik. Ausgehend vom Basismodell der vollständigen Konkurrenz werden unterschiedliche Marktformen und Verhaltensweisen der Akteure im Markt analysiert. Grundlegende Annahmen der traditionellen Mikroökonomik werden anhand von kritischen Originaltexten reflektiert. Anhand der Theorie des Marktversagens werden Möglichkeiten und Grenzen der Koordination von (ökonomischen) Aktivitäten über das Instrument „Markt“ verdeutlicht.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Mikroökonomik (4 ECTS; Kontaktzeit 42 h; Selbststudium 78 h) (Prof. Dr. D. Sauerland/Prof. Dr. J. Zweynert)
 Übung zur Mikroökonomik (1 ECTS; Kontaktzeit 10 h; Selbststudium 20 h) (NN, wiss. Mitarbeiter(in))

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Mikroökonomik:
 Seminaristischer Kleingruppenunterricht. Die Lektüre der angegebenen Literatur wird vorausgesetzt, so dass in der Präsenzphase die Inhalte geklärt, vertieft und reflektiert werden können.
 Übung zur Mikroökonomik:
 Die Übung dient zur Anwendung des im Seminar erworbenen Wissens. Hier werden die Modelle anhand von Übungsaufgaben gerechnet, um die Studierenden adäquat auf die Abschlussklausur vorzubereiten.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and con-</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die Ökonomik als Sozialwissenschaft (er)kennen, die Koordinationsmechanismen zur Realisation von
---	--

<i>solidating knowledge</i>	<p>Kooperationsvorteilen analysiert,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysegegenstände mikroökonomischer Theorie identifizieren können, - die neoklassische Modelle zur Marktanalyse kenn und verstehen sowie - Verhaltensannahmen ökonomischer und anderer sozialwissenschaftlicher Theorien kennen und kritisch reflektieren können.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	<p>Der Abschluss des Moduls versetzt die Studierenden in die Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - die vorgestellten Modelle zur Marktanalyse anwenden (d.h. graphisch darstellen und rechnen) können.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - real existierende Märkte anhand der Marktstruktur und des erkennbaren Marktverhaltens beurteilen und systematisieren zu können, um so auch zukünftige Entwicklungen zu projizieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten und Grenzen des Instruments „Markt“ zur Realisation von Kooperationsvorteilen diskutieren können, - Verhaltensannahmen des ökonomischen Ansatzes zur Erklärung menschlichen Verhaltens kritisch hinterfragen können.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Abschlussklausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Mindestens mit der Note ausreichend bestandene Abschlussklausur

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Grundlage des Seminars sind ein modernes, mikroökonomisches Lehrbuch sowie grundlegende Originaltexte, die der kritischen Reflexion dienen.

Basisliteratur:

- Goolsbee, Austan, Steven Levitt und Chad Syverson (2014), Mikroökonomik, Schäffer Poeschel, Stuttgart.

Zur Reflexion (u.a.):

- Buchanan, James M. (1964), What should economists do? Southern Economic Journal, 30(3), S. 213-222.
- Eucken, Walter (1938), Nationalökonomie \rightarrow wozu?, Leipzig.
- Kirchgässner, Gebhard (2008), Homo Oeconomicus, 3. Aufl. Tübingen.
- Simon, Herbert (1978), Rational decision-making in business organizations, Nobel Memorial Lecture

Weitere Informationen / *other information*

Es wird vorausgesetzt, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer die angegebenen Texte vor der jeweiligen Veranstaltung gelesen haben! Nur so kann ein angemessenes Niveau der Diskussion sichergestellt werden.

Die genaue Gliederung – mit Terminplanung – wird vor Semesterstart in UWE bekannt gegeben.

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Pflicht)

BP-PEc-1602	Makroökonomik: Theorie gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. André Schmidt
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 52 Selbststudium/ <i>self study:</i> 98
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	2. Semester / <i>1st semester</i> (Start W) 3. Semester / <i>3th semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Im Modul Makroökonomik werden die theoretischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge sowie Handlungen erörtert und analysiert. Hierbei werden die Geschehnisse auf den Güter- und Finanzmärkten und deren Auswirkungen auf die Konjunktur und das Wachstum einer Volkswirtschaft untersucht. Im Mittelpunkt stehen vor allem die unterschiedlichen ökonomischen Denkschulen und deren Entwicklung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Makroökonomik (Prof. Dr. Schmidt/ Dr. Khoroshun) Übung: Dr. Khoroshun

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung, seminaristischer Unterricht, Präsentationen und Übungen

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in Lage sein:

- Relevante Größen, die der Beschreibung gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge dienen, zu identifizieren und zu bewerten
- Die grundlegenden makroökonomischen Modelle zur Beschreibung gesamtwirtschaftlicher Entwicklungen zu interpretieren und zu bewerten
- Die Determinanten, die den Output, das Preisniveau und die Beschäftigung in einer Volkswirtschaft beeinflussen, zu erklären und deren Wechselwirkungen zu erkennen
- Ein besseres, Theorie geleitetes Verständnis über

	weltwirtschaftliche Zusammenhänge zu entwickeln.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Die grundlegenden Methoden der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung zu beherrschen. - Makroökonomische Entwicklungen zu diagnostizieren und deren Ursachen zu beurteilen - Die Geschehnisse auf den Güter-, Geld- und Arbeitsmärkten vor dem Hintergrund der verschiedenen ökonomischen Denkschulen zu erklären.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Die makroökonomischen Fehlentwicklungen zu diagnostizieren und wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen ableiten. - Zusammenhänge zwischen Mikroökonomik und Makroökonomik demonstrieren und Prognosen über bestimmte Entwicklungen und deren Auswirkungen auf gesamtwirtschaftliche Größen entwickeln.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Die Möglichkeiten und Grenzen makroökonomischer Stabilisierungspolitik zu beurteilen und zu diskutieren - Wirtschaftspolitische Entscheidungen auf der gesamtwirtschaftlichen Ebene zu bewerten und Alternativen aufzuzeigen

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Abschlussklausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Mindestens mit der Note ausreichend bestandene Abschlussklausur

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Williamson, Stephen 2014. Macroeconomics. 5th Edition. Pearson

- Söllner, Fritz, 2012, Die Geschichte des ökonomischen Denkens, Berlin.

Weitere Informationen / *other information*

Zur Veranstaltung werden vertiefende Übungen angeboten, in denen die Studierenden die quantitative Analyse erlernen und einüben können.

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Pflicht)

BP-PEc-1603	Institutionenökonomik: Institutionen im politischen Sektor
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 42 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 108 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start W) 3. Semester / <i>3th semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Aufbauend auf dem Modul Mikroökonomik vermittelt dieses Modul eine Einführung in die moderne Institutionenökonomik. Dazu wird anhand von Originalquellen sowohl die historische Entwicklung der Institutionenökonomik analysiert als auch die unterschiedlichen Ebenen von Institutionen, die Gegenstand institutionenökonomischer Analysen sind. Ebenso wird die Beziehung der Institutionenökonomik zu anderen institutionenorientierten Ansätzen in der Sozialwissenschaft (Soziologie und Politikwissenschaft) aufgezeigt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Institutionenökonomik: Institutionen im politischen Sektor (*Prof. Dr. D. Sauerland*)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht.
 Die Lektüre der angegebenen Literatur wird vorausgesetzt, so dass in der Präsenzphase die Inhalte geklärt, vertieft und reflektiert werden können.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and consolidating knowledge</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die Ursprünge der alten Institutionenökonomik kennen, - die Institutionenökonomik im Verhältnis zu anderen sozialwissenschaftlichen institutionenorientierten Ansätzen einordnen können, - unterschiedliche Ebenen der Institutionenanalyse unterscheiden können sowie - wesentlich positive, normative und empirische Ansätze der
---	---

	ökonomischen Institutionenanalyse unterscheiden und anwenden können.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls befähigt die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - Datenbanken, in denen sich Informationen über die Qualität von Institutionen auf der gesamtwirtschaftlichen Ebene finden, systematisch nutzen können.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die Modelle der Institutionenökonomik so anwenden können, dass sie real existierende Fragestellungen damit analysieren und Lösungsvorschläge entwickeln können.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> - in Diskussionen die Möglichkeiten und Grenzen der Institutionenökonomik im Verhältnis zur traditionellen Mikroökonomik beurteilen zu können, - die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der institutionenorientierten Ansätze in den Sozialwissenschaften herauszustellen und kritisch zu hinterfragen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Abschlussklausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Mindestens mit der Note ausreichend bestandene Abschlussklausur

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Grundlage des Seminars sind Originaltexte sowie zusammenfassende und strukturierende Sekundärliteratur.
- Basisliteratur:
- Erlei, Mathias, Martin Leschke und Dirk Sauerland (2015): Neue Institutionenökonomik, 3.Aufl., Stuttgart.
- Originaltexte (u.a.):

- Downs, Anthony (1957): An economic theory of democracy, New York
- Eucken, Walter (1952/2008): Grundsätze der Wirtschaftspolitik, 7. Aufl., Stuttgart.
- North, Douglass C. (1994): Institutional Change: A Framework of Analysis
- Olson, Mancur (1991): Aufstieg und Niedergang von Nationen, 2. Aufl. Tübingen.
- Ostrom, Elinor (2005): Understanding institutional diversity, Princeton, Oxford.
- Rodrik, Dani, Arvind Subramanian und Francesco Trebbi (2004): Institutions Rule. The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development, Journal of Economic Growth, 9(2), 131-165.
- Sauerland, Dirk (2015): Ideologies, Institutions, and the New Institutionalism. In: James D. Wright (editor-in-chief), International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition, Vol 11. Oxford: Elsevier. pp. 561–572.

Weitere Informationen / *other information*

Es wird vorausgesetzt, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer die angegebenen Texte vor der jeweiligen Veranstaltung gelesen haben! Nur so kann ein angemessenes Niveau der Diskussion sichergestellt werden.

Die genaue Gliederung – mit Terminplanung – wird vor Semesterstart in UWE bekannt gegeben.

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Pflicht)

Modulgruppe *Methoden* (Pflicht) /
Module Group Methods (obligatory)

BP-PMe-1601	Mathematik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 45 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 105 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	1. Semester / <i>1st semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>
Kurzbeschreibung /short description	
Inhalt dieses Moduls sind die für einen tieferen Einblick in die Ökonomie elementaren methodischen Grundlagen. Das Modul „Mathematik“ vermittelt anwendungsbezogen die für die Ökonomie relevanten mathematischen Kenntnisse und Fähigkeiten.	
Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)	
Seminar Mathematik (N.N.) 4 ECTS: Kontaktzeit 30 h, Selbststudium 90 h Übungen und Tutorien (N.N.): 1 ECTS: Kontaktzeit 15 h, Selbststudium 15 h	
Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation	
Seminaristischer Unterricht. Als Grundlagenveranstaltung ist dieses Modul inhaltsorientiert. Die elementaren Sachverhalte werden in den einzelnen Seminarsitzungen in angemessener Weise vorgestellt und reflektiert. Das Verständnis wird anhand von anwendungsbezogenen Übungsaufgaben vertieft.	
Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements	
keine	
Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences	
Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die Studierenden erlangen Einblick in die Anwendung grundlegender mathematischer Methoden sowie ein Verständnis ökonomischer Modellierungsprozesse. Elementare mathematische Kenntnisse werden wiederholt und erweitert. Nach der Mathematik-Veranstaltung kennen die Studierenden grundlegende Methoden der Linearen Algebra, Differential- und Integrationsrechnung sowie verschiedene Optimierungsverfahren unter Nebenbedingungen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache ökonomische Probleme mathematisch zu modellieren. Es soll ihnen darüber hinaus möglich sein, aus ökonomischen Sachverhalten Hypothesen abzuleiten. Die Studierenden sollen begründete Urteile in Problemsituationen auf Basis mathematischer Modellierungen abgeben können.

Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls dazu befähigt sein, zur Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte die adäquaten mathematischen Methoden zu wählen und ihre Entscheidung wissenschaftlich zu begründen. Sie sollen zudem dazu in der Lage sein, sich in ökonomische Problemstellungen eigenständig einzuarbeiten, von diesen zu abstrahieren und sie mathematisch zu modellieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, ökonomische Sachverhalte mit den Mitteln der Mathematik nachvollziehbar darzustellen und angemessen zu erläutern. Sie sollen in Bezug auf formale Fragen adäquat kommunizieren und sich ausdrücken können.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bewertung der Klausur mit ausreichend oder besser.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Schwarze, J. (2005): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I-III, Herne.
- Sydsaeter, K.; Hammond, P. (2008): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Basiswissen mit Praxisbezug, München.
- Eine Änderung und Anpassung der verwendeten Literatur bleibt den Dozierenden vorbehalten.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Methoden“ (Pflicht)

BP-PMe-1602	Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschung
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	1. Semester / <i>1st semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Studierenden werden mit Kommunikation und Forschungslogik in den drei Perspektiven des PPÖ in den Grundzügen vertraut gemacht und erwerben zudem eine erste Stufe der Kompetenz im Schreiben wissenschaftlicher Texte.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Veranstaltung besteht aus 2 Teilen: „Scientific Literacy“ (20 h) und „Academic Writing“ (10 h Blockseminar), Selbststudium 90 h
 Lehrende: Prof. Andrea Calabro, Prof. Jens Harbecke, Prof. Matthias Kettner, Dipl. Soz. Jens Lanfer, ggf. weitere Dozentinnen und Dozenten.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Teil 1 in Seminarform, Teil 2 in Blockseminarform

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Teil 1, „Scientific Literacy“, fokussiert auf die Fragen „Wie gehe ich mit interdisziplinären Diskursen um und profitiere auch von nichtwissenschaftlichen Informationsquellen?“, „Was zeichnet die wissenschaftliche Verständigungs- und Forschungsform aus?“, „Wie lese ich wissenschaftliches Material?“, Teil 2, „Academic Writing“ fokussiert auf die Fragen „Wie gehe ich mit wissenschaftlichen Quellen um?“, „Wie produziere ich selber wissenschaftliche Arbeiten?“

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer üben im Seminar die konzise Darstellung von Hypothesen, Antithesen, Positionen und, in Kleingruppen, die Konzeption und Durchführung einer Präsentation (in Teil 1).

	Zudem erwerben sie Schreibfähigkeit für Hausarbeiten und Seminararbeiten und die dafür nötigen Recherche-Fähigkeiten (in Teil2).
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erkennen disziplinäre Denkstile und reflektieren über Leitunterscheidungen wie Wert/Norm/Tatsache, Sinnerschließung-Beobachtung-Messung, Beweis/Hypothese, Entdeckungskontext/Rechtfertigungskontext, mögliche Welten/wirkliche Welt, Forschungslogik und Forschungsethik, interdisziplinäre und disziplinäre Diskurse
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Textverständnis und Argumentationsfähigkeit werden in dialogischen Situationen im Seminar gefordert und gefördert.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Schriftliche Ausarbeitung zu Teil 1 (Scientific Discourse)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Präsentation am Ende von Teil 1 sowie erfolgreiche Teilnahme an Teil 2.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Beide Teile können je nach Dozenten auf Englisch oder Deutsch durchgeführt werden.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Michael Bruce, Steven Barbone (Hg.) Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente. 2013
- Jürgen Habermas: Ein neues Interesse der Philosophie an der Religion? (Interview mit Mendieta). 2010
- Thomas Nagel: What is it like to be a bat? 1974
- Hilary Putnam: Why reason can't be naturalized. 1985
- Sen, Amartya K., 1988: Rational Behavior. S. 68-76 in: John Eatwell (Hrsg.): The New Palgrave. A Dictionary of Economics. London.
- James Buchanan: What should Economists do? 1979
- Gerhard Göhler, Mattias Iser, Ina Kerner: Entwicklungslinien der Politischen Theorie in

Deutschland seit 1945. 2009

- Bernd Ladwig: Politische Theorie, politische Philosophie und Gesellschaftstheorie. Ein integrativer Vorschlag. 2010
- Anna Klein, Wilhelm Heitmeyer: Demokratieentleerung und Ökonomisierung des Sozialen: Ungleichwertigkeit als Folge verschobener Kontrollbilanzen. 2011
- Armin Nassehi: Was ist Soziologie? 2012

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Methoden“ (Pflicht)

BP-PMe-1603	Statistik und Quantitative Methoden
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 60 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 240 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Logik und Anwendung über grundlegende Verfahren der multivariaten Datenanalyse in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Ausgehend von der Formulierung ökonomischer und verhaltenswissenschaftlicher Problemstellungen Erlernen die Studierenden die Umsetzung dieser Fragestellungen in statistisch überprüfbare Modelle und deren Anwendung. Zentrale Modelle sind hier Regressionsanalysen für lineare und kategoriale Daten, Faktoren- und Clusteranalysen, sowie populationsvergleichende Verfahren. Abgerundet wird das Modul mit Testverfahren zur Einschätzung der Güte entwickelter Modelle.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung „Statistik und Quantitative Methoden“ (8 ECTS; 45 h Kontaktzeit, 215 h Selbststudium)
 Übung zur Vorlesung (2 ECTS; 15 h Kontaktzeit; 25 h Selbststudium)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung mit PC-gestützter Übung

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	<p><i>Wissen aneignen:</i> Die Studierenden sind in der Lage, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Probleme zu beschreiben und modellhaft umzusetzen. Sie kennen die grundlegenden Verfahren der Statistik sowie der quantitativen Datenanalyse und sind in der Lage, adäquate Methoden auszuwählen.</p> <p><i>Wissen verstehen:</i></p>
--	---

	Die Studierenden können zentrale Verfahren der statistischen und quantitativen Datenanalyse anwenden. Sie sind in der Lage, von anderen Forschern durchgeführte Analysen nachzuvollziehen und deren Ergebnisse zu interpretieren.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die Studierenden sind in der Lage realweltliche Probleme zu formalisieren und diese modellhaft umzusetzen. Sie können diese Modelle in einer gängigen Statistiksoftware umsetzen und analysieren. Sie sind in der Lage, sich selbstständig in vergleichbare Software einzuarbeiten und sich weiterführende statistische Verfahren selbst zu erschließen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Studierenden können mithilfe quantitativer Forschungsmethoden Probleme der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften bearbeiten. Sie sind in der Lage, im betrieblichen Alltag erhobene Daten (z.B. Marktforschung, Mitarbeiterzufriedenheit, etc.) einer eigenständigen Analyse zu unterziehen und die Ergebnisse an ein Laienpublikum zu kommunizieren. Insbesondere können Sie von externen Dienstleistern (Berater, Marketingagenturen) durchgeführte Analysen und präsentierte Ergebnisse auf ihre Validität überprüfen und diskursiv hinterfragen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden können aus großen und unvollständigen Datensätzen Bedeutung extrahieren und für Beobachtungs- und Messfehler korrigieren. Sie können Aussagen zu Einschränkungen und Generalisierbarkeit eigener und fremder Analyseergebnisse treffen und selbstständig weiterführende Untersuchungen konzipieren.</p> <p><i>Synthese</i> Die Studierenden können die gewonnenen Erkenntnisse als Grundlage eigener Entscheidungsfindung nutzen und darauf aufbauend selbstständig Forschungsprojekte entwickeln.</p> <p><i>Evaluation</i> Die Studierenden sind in der Lage Validität und Reliabilität von quantitativen Analysen einzuschätzen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bearbeitung von Übungsaufgaben im Rahmen der PC-gestützten Übung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Von Auer. 2013: Ökonometrie: Eine Einführung. Springer
- Field and Miles. 2012: Discovering Statistics Using R.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Methoden“ (Pflicht)

BP-PMe-1604	Qualitative Methoden
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Werner Vogd
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> in 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Veranstaltung führt in die qualitative Sozialforschung ein. Ausgehend von der Logik sinnverstehender Verfahren werden die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Annahmen vorgestellt, auf deren Hintergrund die Studierenden zur praktischen empirischen Arbeit befähigt werden. Inhalte der Veranstaltung sind neben grundlegenden Fragen qualitativer Forschungslogik alle wesentlichen Aspekte eines Forschungsdesigns, angefangen von verschiedenen Samplingverfahren über die Wahl angemessener Erhebungsinstrumente bis zur Auswertung des erhobenen Datenmaterials. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Befähigung der Studierenden zum selbstständigen empirischen Arbeiten und der Diskussion konkreter, forschungspraktischer Probleme wie solchen des Feldzugangs, Verzahnung von Forschungsfrage, Theorie und Methode sowie der konkreten, gegenstandsbezogenen Theoriebildung als Ergebnis der Auswertung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilmodulen:

1. Eine Vorlesung, in der in Bezug auf konkrete Problemstellungen und Forschungsbeispiele in die Grundlagen der qualitativen Sozialforschung eingeführt wird.
2. Ein kleines Lehrforschungsprojekt, an dem vertiefend am Beispiel von einer spezifischen Methodologie und einem konkreten Erhebungsverfahren erste Erfahrungen in der qualitativen Forschungspraxis gewonnen werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung, Textstudium sowie ein kleines Lehrforschungsprojekt

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung /	<i>Wissen aneignen:</i> Die Studierenden sollen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen
---	---

<i>extending and consolidating knowledge</i>	<p>Annahmen qualitativer Verfahren kennen lernen. Sie werden darüber hinaus mit den grundlegenden Verfahren des Samplings sowie der Datenerhebung und –auswertung vertraut und lernen verschiedene Forschungsdesigns kennen.</p> <p><i>Wissen verstehen:</i> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, qualitative Forschungsdesigns verstehen zu können. Sie können die enge Verzahnung von Forschungsfrage, Theorie, Methoden und Ergebnissen nachvollziehen und interpretieren. Ebenso können sie Fragen der Generalisierbarkeit verstehen.</p>
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	<p>Die Studierenden können im Hinblick auf realweltliche Fragen qualitative Forschungsfragen formulieren und angemessene Erhebungsmethoden und Auswertungsverfahren auswählen. Sie sind in der Lage, sich in weitergehende Verfahren einzuarbeiten und Theorie und Methode auf einander abzustimmen.</p>
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	<p>Qualitative Verfahren ermöglichen einen analytischen Blick auf komplexe alltägliche Abläufe und Ereignisse, wie etwa Strategieprozesse und Entscheidungsfindung in Organisationen. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, in Distanz zu diesem Alltag zu gehen und so ein tieferes Verständnis dafür zu erlangen. Sie können organisationales Geschehen in Fallstudien systematisch aufarbeiten und analysieren. Auf dem Hintergrund dieser Aufarbeitungen können sie Diagnosen formulieren und ihre Ergebnisse für Dritte nachvollziehbar präsentieren.</p>
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden können sich systematisch verstehend einem Alltagsphänomen nähern. Sie sind in der Lage, qualitatives Datenmaterial auszuwerten und auf diesem Hintergrund Hypothesen zu entwickeln.</p> <p><i>Synthese</i> Die Studierenden sind in der Lage, eigene Forschungsprojekte zu entwickeln und umzusetzen. Ebenso sind sie in der Lage, die Erkenntnisse aus der eigenen Beobachtung als qualifizierte Entscheidungsgrundlage zu verwenden.</p> <p><i>Evaluation</i> Die Studierenden sind in der Lage, die Standortabhängigkeit qualitativer Daten und Ergebnisse zu reflektieren. Sie können kritisch die Reichweite und Möglichkeiten der Generalisierbarkeit bewerten und formulieren.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur, Bericht zu dem Lehrforschungsprojekt

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bewertung der Klausur und des Lehrforschungsprojektes: Note 4,0 und besser

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Bohnsack/W. Marotzki/M. Meuser (Hrsg.), Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Flick, Uwe/Kardoff, Ernst von/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt.
- Flick, Uwe (2014): Introduction to qualitative research, Sage Publications.
- In englischer Übersetzung:
- Steinke, Ines (Ed.) (2004). A Companion to Qualitative Research. London Thousand Oaks (CA): Sage.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Methoden“ (Pflicht)

Weitere Pflichtmodule / *Other Obligatory Modules*

BP-PFo-1601	Fokusmodul
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner, Prof. Dr. Dirk Sauerland, Prof. Dr. Elke Krahnmann
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 270 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	4. Semester / <i>4th semester</i> /Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Wird jeweils einsemestrig durchgeführt

Kurzbeschreibung /short description

Theoriebildung im Schnittfeld von Philosophie, Politik und Ökonomik anhand einer transdisziplinären Problematik

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Fokusmodul wird von einem Dozententeam aus zwei oder drei Vertretern beider Fakultäten geleitet. Die Lehrenden für das Fokusmodul rekrutieren sich aus allen im PPÖ und PPE tätigen Dozenten beider Fakultäten.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulgruppen „Methoden“ (BP-PMe-1601 bis 1604), „Ökonomik“ (BP-PEc-1601 bis 1603) und „Politik“ (BP-PPo-1601 bis 1603) sowie den Modulen „Praktische Philosophie I“ (BP-PPh-1601) und „Theoretical Philosophy I“ (BP-PPh-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Erwerb einer Wissensbasis, die unter allen drei Disziplinperspektiven (PPÖ) relevant für die jeweils gewählte transdisziplinäre Problematik ist.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Vergleichende Reflexion von disziplinspezifischen Denkweisen. Einübung in experimentelle Dialoge, in denen die unterschiedlichen Perspektiven in eine produktive Beziehung zueinander gebracht werden können. Diskussion aktueller Theorietrends und Literatur.
Systemische	Das „Fokusmodul“ bildet das experimentelle Theoriezentrum des

Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Studiengangs. Vorgestellt und diskutiert werden Paradigmen, Modellbildungen und Ansätze, die nach Einschätzung der das Modul durchführenden Dozenten aus beiden Fakultäten für das komplexe Problemfeld PPÖ besonders fruchtbar sind. Im Vordergrund steht eine praktisch bedeutsame transdisziplinäre Problematik, die den Dialog zwischen allen beteiligten Disziplinen notwendig macht.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Schriftliche Hausarbeit (ggf. auch im Team)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Projekt- und andere Formen von Präsentationen, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

BP-PTh-1601	Bachelorarbeit
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Alle hauptamtlich an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft oder der Fakultät für Kulturreflexion tätige Hochschullehrer und Hochschullehrerinnen
ECTS/ <i>credits</i> , Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : Selbststudium/ <i>self study</i> : 300 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	6. Semester / 6th semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein wissenschaftliches Problem aus ihrem bzw. seinem Fach selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

keine

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Gemäß Studien- und Prüfungsordnung kann die Anmeldung der Bachelorarbeit frühestens erfolgen, wenn alle Pflichtmodule – mit Ausnahme der Bachelorarbeit – und insgesamt 140 Leistungspunkte erlangt wurden.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung /
extending and consolidating knowledge

Die Studierenden kennen die Grundprinzipien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in der Lage dieses Wissen zu nutzen um eine angemessene Vorgehensweise in Bezug auf ihre Aufgabenstellung auszuwählen und durchzuführen.

Die Studierenden vertiefen eine Thematik aus dem Gebiet der Betriebswirtschaftslehre und knüpfen hier an den aktuellen Forschungs- und Literaturstand an. Dabei setzen sie sich intensiv mit einer Aufgabenstellung auseinander und erwerben diesbezüglich vertiefte Fachkenntnisse und erweitern diese in Bezug auf das Thema der Bachelorarbeit durch umfangreiche Literaturrecherchen.

Instrumentale

Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist eine

Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	praxis- und/oder theorierelevante Fragestellung unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und praktischer Erkenntnisse selbständig bearbeiten, kritisch bewerten und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, konkrete und eigenständige Lösungen für wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen zu finden und diese in geeigneter Art und Weise darzustellen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich und systematisch zu arbeiten, ihr Vorgehen zu planen und ihre Darstellung sachgerecht zu gliedern. Sie können komplexe und praxisbezogene Aufgabenstellungen umfassend und strukturiert analysieren. Außerdem sind die Studierenden befähigt, praktikable Lösungsvorschläge in verschiedenen Varianten zu erarbeiten. Sie können ihr bisher erworbenes Wissen durch intensive Literaturrecherchen erweitern und damit problemorientiert wissenschaftliche Erkenntnisse darstellen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die Studierenden sind in der Lage, die Erkenntnisse in angemessener, den wissenschaftlichen Standards entsprechender Weise schriftlich darzulegen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Eigenständige schriftliche Arbeit. Der Umfang der Bachelorarbeit soll mindestens 30 Seiten (45.000 Zeichen) betragen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Die Bachelorarbeit muss mindestens mit ausreichend bewertet werden.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Abhängig von Themenstellung

Weitere Informationen / *other information*

Siehe Studien- und Prüfungsordnung

Wahlpflichtbereich / *Obligatory Elective Modules*

Modulgruppe *Studium fundamentale*
(Wahlpflicht) /
Module Group Studium fundamentale
(*obligatory elective*)

BP-WSf-1601	Studium fundamentale – Reflexive Kompetenz
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Claus Volkenandt
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 75 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 225 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 1. Semester / <i>from 1. Semester</i>
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Das Studium fundamentale wird studiumbegleitend angeboten

Kurzbeschreibung /short description

Das Studium fundamentale bietet jedes Semester eine breite Palette von Veranstaltungen in dem Kompetenzbereich Reflexion. Es bietet exemplarische Einblicke in verschiedene Theorieformen, Praktiken und Erfahrungsmöglichkeiten in unterschiedlicher Nähe und Ferne zum eigenen Studienfach. Anregungen zur persönlichen Weiterentwicklung (Persönlichkeitsbildung) sind ein Querschnittziel des Studium fundamentale.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminare und andere Veranstaltungsformate in den Bereich Reflexive Kompetenz. Das Veranstaltungsangebot wird semesterweise von der Fakultät für Kulturreflexion und Studium fundamentale gestaltet. Der Dozentenpool umfasst alle Dozenten bzw. Dozentinnen sowie alle Lehrbeauftragte der UWH.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminare, Übungen, Blockseminare, Exkursionen, Aufführungen

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung /
extending and consolidating knowledge

Das fächerübergreifende Studium fundamentale bietet den Studierenden aller an der Universität vertretenen Fachrichtungen ein differenziertes Angebot (ca. 50 Veranstaltungen pro Semester), um Denkweisen des eigenen Fachs zu reflektieren sowie die Denkweisen anderer wissenschaftlicher Disziplinen, aber auch Formen der künstlerischen Praxis kennen zu lernen.

Kommunikative Kompetenzen /
communicative competences

Die Studierenden können ihre Reflexions-, Verständigungs- und Organisationsfähigkeit verbessern, entfalten künstlerisches, politisches und gesellschaftliches Engagement, üben sich im Perspektivenwechsel, knüpfen Kontakte und erfahren persönliche und fachliche

	Anregungen, um über fachdisziplinäre Grenzen hinweg ihr akademisches und persönliches Profil weiterzuentwickeln.
--	--

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsformen vorgesehenen Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Nachweis der benoteten Prüfungsleistungen, siehe Merkblatt der Fakultät für Kulturreflexion und Studium fundamentale.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
Dozenten- und veranstaltungsabhängig

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

alle grundständigen Studiengänge der Universität Witten/Herdecke

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

veranstaltungsabhängig

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Studium fundamentale“ (Wahlpflicht)

BP-WSf-1602	Studium fundamentale: Kommunikative und künstlerische Kompetenz
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Claus Volkenandt
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> Selbststudium/ <i>self study:</i>
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 1. Semester / <i>from 1. Semester</i>
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Das StuFu wird studiumbegleitend angeboten

Kurzbeschreibung /short description

Das Studium fundamentale bietet jedes Semester eine breite Palette von Veranstaltungen in den zwei Kompetenzbereichen Kommunikation und künstlerische Erfahrung an. Es bietet exemplarische Einblicke in verschiedene Theorieformen, Praktiken und Erfahrungsmöglichkeiten in unterschiedlicher Nähe und Ferne zum eigenen Studienfach. Anregungen zur persönlichen Weiterentwicklung (Persönlichkeitsbildung) sind ein Querschnittziel des Studium fundamentale.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminare und andere Veranstaltungsformate in den Bereichen
 - kommunikative Kompetenz
 - künstlerische Kompetenz
 Das Veranstaltungsangebot wird semesterweise von der Fakultät für Kulturreflexion und Studium fundamentale gestaltet. Der Dozentenpool umfasst alle Dozenten bzw. Dozentinnen sowie alle Lehrbeauftragte der UWH.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminare, Übungen, Blockseminare, Exkursionen, Aufführungen

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Das fächerübergreifende Studium fundamentale bietet den Studierenden aller an der Universität vertretenen Fachrichtungen ein differenziertes Angebot (ca. 50 Veranstaltungen pro Semester), um Denkweisen des eigenen Fachs zu reflektieren sowie die Denkweisen anderer wissenschaftlicher Disziplinen, aber auch Formen der künstlerischen Praxis kennen zu lernen.
--	---

Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die Studierenden können ihre Reflexions-, Verständigungs- und Organisationsfähigkeit verbessern, entfalten künstlerisches, politisches und gesellschaftliches Engagement, üben sich im Perspektivenwechsel, knüpfen Kontakte und erfahren persönliche und fachliche Anregungen, um über fachdisziplinäre Grenzen hinweg ihr akademisches und persönliches Profil weiterzuentwickeln.
--	--

Prüfungsmodalitäten, -formen / <i>exam assessments and forms</i>
Alle nach Studien- und Prüfungsformen vorgesehenen Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / <i>precondition for award of credits</i>
Nachweis der unbenoteten Prüfungsleistungen, siehe Merkblatt der Fakultät für Kulturreflexion und Studium fundamentale.

Stellenwert der Note in der Endnote / <i>weight of grade for final grade</i>
Dieses Modul ist unbenotet und geht somit nicht in die Endnote ein.

Unterrichtssprache / <i>teaching language</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English Dozenten- und veranstaltungsabhängig

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / <i>module applicability</i>
alle grundständigen Studiengänge der Universität Witten/Herdecke

Lernmaterial, Literaturangaben / <i>learning material, literature</i>
veranstaltungsabhängig

Weitere Informationen / <i>other information</i>
Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Studium fundamentale“ (Wahlpflicht)

Modulgruppe *Interdisziplinäre Vernetzung*
(Wahlpflicht) /
Module Group Interdisciplinary Perspectives
(*obligatory elective*)

BP-WIV-1601	Wirtschaftsphilosophie
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Einführung in die Denkweisen der Wirtschaftsphilosophie als angewandte theoretische und praktische Philosophie, Vertiefung ausgewählter Bereiche dieses ökonomischphilosophisch interdisziplinären Themenfeldes. In Abgrenzung von Ökonomik als erster Reflexion von Wirtschaftspraxis werden philosophische Perspektiven als Reflexionstheorie zweiter Ordnung eingeführt und in ihrer diagnostischen Leistungsfähigkeit vorgeführt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der Fakultäten für Kulturreflexion und Wirtschaftswissenschaft oder von Lehrbeauftragten, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Theoretische Philosophie I“ (BP-PPo-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die Studierenden lernen den Eigensinn deskriptiver und normativer wirtschaftswissenschaftlicher Argumentationsformen und etablierter Denkmodelle kennen und sie lernen Positionen kennen, die diese philosophisch problematisieren.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Orientierung in der Wirtschaftsphilosophie als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten....
Systemische Kompetenzen /	Erwerb von Kompetenz in der ideengeschichtlichen Rekonstruktion und

<i>systemic competences</i>	<p>Problematisierung des ökonomischen und politischen Denkens von alten und modernen „Klassikern“ (z.B. Aristoteles, Smith, Hegel, Friedman, Keynes, Hayek) ist ebenso Thema der Veranstaltung wie wissenschaftstheoretische Ansätze und Probleme der Ökonomik. Die Unternehmens- und Wirtschaftsethik als ein Feld normativer angewandter Ethik zählt ebenso zur Wirtschaftsphilosophie; sie wird in der Veranstaltung in Form von ausgewählten Problemen (z.B. Unternehmensverantwortung,, Strukturen normativer Governance usw.) und Begründungsansätzen behandelt.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“.

Aus der Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“ müssen mindestens 2 Module gewählt und erfolgreich absolviert werden.

BP-WIV-1602	Political Economy
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Joachim Zweynert
ECTS/credits, Workload:	5 <i>Contact hours: 30 h Self study: 120 h</i>
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	<i>From 3rd semester</i>
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

The module conveys the ability to relate the interdependence of power and markets as social coordination mechanisms. More concretely, the module aims to develop the ability to understand the role of hierarchy and power relations in markets as well as to recognize the role of exchange and other forms of horizontal interaction within in power structures.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Political Economy“ (3 ECTS, contact time 20 h, self study 70h)
 Case Study on selected issues of Political Econom (2 ECTS; Kontaktzeit 10h, Selbststudium 50h)
 Lecturers: Prof. Dr. Joachim Zweynert and external lecturers

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristic small group lessons based on textbook and original research literature

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation in the modul „Mikroökonomik“

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and con- solidating knowledge</i>	After completion of the module the students should <ul style="list-style-type: none"> - be familiar with essential theories at the interface between political science and economics - have become aware of the problem of power relations for market interaction - have gained an understanding of the problem of historical and cultural imprints for the economy
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	After completion of the module the students should <ul style="list-style-type: none"> - be able to work autonomously and interdisciplinarily, i.e. to apply economic instruments to the analysis of politics and political science instruments to the analysis of markets.

Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	After completion of the module the students should - be able to work independently at the intersection of political science and economics.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	After completion of the module, the students are prepared for the interdisciplinary discourse as they understand better how economists on the one hand and politicalologists and other social scientists on the other construct social reality, which blind spots arise in each case and how the disciplines can be related to each other in meaningful ways.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Course work.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Successful participation in course work.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Naazneen H. Barma and Steven K. Vogeld (eds): The Political Economy Reader. Markets as Institutions, New York, London: Routledge 2008.
- Dennis C. Mueller: Public choice III, Cambridge et al.: Cambridge Univ. Press, 2003
- John Ravenhill (ed.): Global Political Economy , Oxford et al.: Oxford Univ. Press, 2011

Weitere Informationen / *other information*

This module is part of the module group "Interdisciplinary Networking". From the module group "Interdisciplinary Networking" at least 2 modules must be selected and successfully completed.

BP-WIV-1603	Politische Philosophie
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Das Modul dauert 1 Semester und wird in mindestens einem der beiden Semestern angeboten.

Kurzbeschreibung /short description

Studierenden erlernen die Orientierung in der Politischen Philosophie als Feld von Diskursen und Denkmodellen, über Macht, Governance und Legitimität.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe- und der Wirtschaftsfakultät, die für praktische Philosophie qualifiziert sind, oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Praktische Philosophie I“

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Überblicks- und Navigationswissen in der Geschichte der politischen Philosophie (von Platon und Aristoteles bis zu aktuellen Autoren wie z.B. Foucault, Habermas, Rawls) sowie systematische Vertiefung in mindestens einem der drei Problembereiche Macht, Governance und Legitimität.

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Studierenden erlernen die Orientierung in der Philosophiegeschichte als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten....

Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Durch Auseinandersetzung mit klassischen Positionen politischer Philosophie (Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel) und aktuellen Positionen politischer Philosophie (z.B. Foucault, Rawls, Habermas, Honneth, Forst, Nussbaum, Laclau, Ranciere) wird philosophische Diskurskompetenz aufgebaut. Dies erfolgt bevorzugt an den Schwerpunktthemen Macht, politische Steuerung (Governance) und Legitimität. Beispiele für Konkretisierungen der Schwerpunktthemen sind: Machtformen, gerechte Weltordnung, Menschenrechte, Kriegsformen und Friedenssicherung, nachhaltige Entwicklung, Globalisierungsprozesse, Kulturelle Konflikte, säkulare Demokratie und Religion, Demokratie und digitale Medien, Demokratie und Kapitalismus.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“. Aus der Modulgruppe „Interdisziplinäre Vernetzung“ müssen mindestens 2 Module gewählt und erfolgreich absolviert werden.

**Wahlbereich
mit Vertiefungen /
*Elective Modules
with Minors***

Modulgruppe *Philosophie* (Wahl) /
Module Group Philosophy (elective)

BP-WPh-1601	Praktische Philosophie II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Studierenden werden mit der Pluralität normativ-moralischer philosophischer Denkformen vertraut und lernen deren Argumentationsmuster zu beherrschen. Die Veranstaltung kann auch Philosophie der Demokratie, die Rechtsphilosophie, philosophische Handlungstheorie und Institutionenlehre zum Schwerpunkt haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe-Fakultät mit Qualifikation in Praktischer Philosophie oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Praktische Philosophie I“ (BP-PPh-1601)“ sowie den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die Studierenden können ethische und andere Argumentationsformen der praktischen Philosophie identifizieren und auf philosophische Grundpositionen zurückführen. Sie kennen wichtige Stationen der Philosophiegeschichte und können die Praktische Philosophie darin verorten.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Orientierung in der Philosophiegeschichte als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und

	Begründen von philosophischen Einsichten....
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	<p>Das wechselnde Lehrangebot nutzt drei Formen der Einübung philosophischer Kompetenz:</p> <p>1. Achsenmodule: In diesen werden exemplarische Texte und Autoren von der Antike bis in die Gegenwart anhand grundlegender Fragestellungen analysiert, um die Kontinuität und Transformation philosophischer Probleme zu erarbeiten und – statt eines bloß doxographischen Überblicks – ein philosophiegeschichtliches Navigationswissen zu vermitteln. Beispiele für Fragestellungen aus der praktischen Philosophie: Normative und nichtnormative Ethik; Intention und Handlung; Rechtfertigung, Gründe und Narration; Legalität und Legitimität; Eigentumstheorien. Philosophische Theorien wohlgeordneter Gesellschaften. Die Frage nach dem Guten Leben. Die Rollen der Philosophie.</p> <p>2. Klassikermodule: Diese sind Lektüreseminare, die intensiv in das Werk eines nach allgemeinen philosophiegeschichtlichen Kriterien für die praktische Philosophie bedeutsamen Autors einführen. Beispielsweise kann ein Hauptwerk vollständig oder mehrere Texte im Zusammenhang gelesen werden. Beispiele: Honneths Anerkennungstheorie. Habermas' Theorie des Kommunikativen Handelns. Aristoteles' Ethik. Macchiavellis politische Philosophie. Marx' Kapitalismuskritik.</p> <p>3. Problemfeldmodule: In diesen wird weder eine einzige übergreifende theoriegeschichtliche Perspektive noch sind sie auch nicht auf einen „klassischen“ Autor beschränkt, vielmehr werden Felder der praktischen Philosophie erschlossen. Beispiele: Gerechtigkeitstheorien. Handlungstheorie. Demokratietheorie. Menschenwürde und Menschenrechte. Freiheit. Kritik von Lebensformen.</p>
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen...</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays,

Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1602	Theoretische Philosophie II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Die Studierenden werden mit dem philosophischen Denken über Ordnungen des Denkens vertraut und lernen das Rationalitätspotenzial philosophischer Diskursformen kennen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe- und der Wirtschaftsfakultät mit Qualifikation in theoretischer Philosophie oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

SucceErfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Theoretical Philosophy I“ (BP-PPh-1602), „Mathematik“(BP-PMe-1601) and „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. der emp. Forschung“ (BP-PMe-1602).

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die Studierenden können Argumenten und Argumentationsformen der theoretischen Philosophie auf philosophische Grundpositionen zurückführen. Sie kennen wichtige Stationen der Philosophiegeschichte und können die theoretische Philosophie darin verorten.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Orientierung in der Philosophiegeschichte als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten ...

<p>Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i></p>	<p>Das wechselnde Lehrangebot nutzt drei Formen der Einübung philosophischer Kompetenz:</p> <p>1. Achsenmodule: In diesen werden exemplarische Texte und Autoren von der Antike bis in die Gegenwart anhand grundlegender Fragestellungen analysiert, um die Kontinuität und Transformation philosophischer Probleme zu erarbeiten und – statt eines bloß doxographischen Überblicks – ein philosophiegeschichtliches Navigationswissen zu vermitteln. Beispiele für Fragestellungen aus der theoretischen Philosophie: Glauben und Wissen; Ästhetik und Erfahrung; Zeit und Geschichte; Kommunikation, Sprache, Bedeutung; Relativismus und Antirelativismus; Ontologie und Sprachanalyse; Selbstbewusstsein und Reflexion.</p> <p>2. Klassikermodule: Diese sind Lektüreseminare, die intensiv in das Werk eines nach allgemeinen philosophiegeschichtlichen Kriterien für die theoretische Philosophie bedeutsamen Autors einführen. Beispielsweise kann ein Hauptwerk vollständig oder mehrere Texte im Zusammenhang gelesen werden. Beispiele: Kants Kritik der Urteilskraft. Hegels Phänomenologie. Merleau-Pontys Phänomenologie der Wahrnehmung. Descartes' Meditationen. Peirce und Rorty über Pragmatismus.</p> <p>3. Problemfeldmodule: In diesen wird weder eine einzige übergreifende theoriegeschichtliche Perspektive noch sind sie auch nicht auf einen „klassischen“ Autor beschränkt, vielmehr werden Felder der theoretischen Philosophie erschlossen. Beispiele: Phänomenologie, Hermeneutik, Dialektik und Kritische Theorie, Strukturalismus, Philosophie des Geistes, Semiotik, philosophische Anthropologie. Ontologie. Epistemologie. Sprachphilosophie.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessensfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1603	Kultur- und Sozialphilosophie II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 4. Semester / <i>from 4th semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Studierende erlernen die Orientierung in der Sozial- und Kulturphilosophie als Feld von Diskursen und Denkmodellen, die für das Begreifen kultureller Prozesse und für ein vertieftes Verständnis der Kultur, in der wir leben, relevant sind.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe-Fakultät oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Kultur- und Sozialphilosophie I“ (BP-PPh-1603) sowie den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Die Studierenden lernen, kultur- und sozialphilosophische Argumentationsformen und Denkmodelle der Kultur- und Sozialphilosophie zu identifizieren und auf Fragestellungen der Kulturreflexion zu beziehen. Sie kennen wichtige Stationen der Philosophiegeschichte und können die Kultur- und Sozialphilosophie darin verorten.

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Studierende werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.

Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten, -positionen und -begriffen der Kultur- und Sozialphilosophie wird Orientierungskompetenz erworben in Hinsicht auf Kultur- und Gesellschaftskonzeptionen, die Logik der Sozial- und Kulturwissenschaften in Differenz zu Naturwissenschaften, Interkulturalität. Die Komplexität der Systeme alter und neuer Medien wird reflektiert, ebenso die Komplexität der sozio-kulturellen Subsysteme der Weltgesellschaft. Diagnosen der Rationalitätsformen der Moderne werden behandelt, ebenso Pathologiediagnosen der Moderne. Wichtige Kontroversen in Kultur- und Sozialwissenschaften werden rekonstruiert und auf ihre Aktualität hin befragt.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1601	Angewandte Ethik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Martin Schnell
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester (Start W & S)</i>
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Einführung in die Pluralität normativ-moralischer und metaethischer Denkformen in profilierten Praxisbereichen. Einführung in das Forschungsprogramm einer normativen und empirisch gehaltvollen Theorie organisierter Verantwortung ("Komplexe Organisationsethik")

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe-Fakultät oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Normative Theorie, insbesondere Grundpositionen philosophischer Ethik, und nichtnormative Metaethik. Die Rolle von Ethik in professionellen und in professionsübergreifenden Anwendungsfeldern, interdisziplinäre Ethik, sowie Sozial-, Rechts-, Wirtschafts- und politische Philosophie jeweils selektiv im Hinblick auf komplexe Organisationsethik.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Orientierung in der Philosophiegeschichte als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.

<p>Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i></p>	<p>Aufbau von Orientierungskompetenz in Feldern „angewandter Ethik (applied ethics)", ihrer Ausdifferenzierung und ihrer Theorie-Praxis Verhältnisse. Spezifizierung angewandter Ethik in Felder und Bereiche. Integrative Ansätze, insbesondere Diskursethik und Organisationsethik. Normative Anatomie von Organisationen. Normative Profilierung von Professionen. Interdisziplinäre Ethik (Psychologie und Soziologie der Moral, empirische Forschung zu moralischer Kompetenz und Performanz). Sozial-, und rechtsphilosophische Thematisierungsweisen von individueller und kollektiver Verantwortung von Organisationen und Institutionen. Politische Philosophie makroethischer Rahmen (u.a. Menschenrechte) und Governanceformen.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen...</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1605	Logik und kritisches Denken
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Dieser Kurs vermittelt die Grundlagen des kritischen Denkens und der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. Bei letzteren handelt es sich um zwei formale Systeme, die eine Abbildung normalsprachlicher Aussagen ermöglichen und dadurch eine Analyse der inneren Struktur solcher Aussagen erlauben. Kritisches Denken ist die Kompetenz der Identifikation und kritischen Beurteilung von Argumenten, rhetorischen Strategien und typischen Fehlschlüssen. Darüber hinaus befasst es sich mit der Unterscheidung von faktenbasierten und spekulativen Behauptungen, sowie mit der Identifikation von Inhalt in der sprachlichen Oberfläche.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar und Übung: Prof. Dr. Jens Harbecke, Dr. Raphael Bolinger

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminarform

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung /
extending and consolidating knowledge

Die Studierenden lernen zwei formale Systeme und ihre Anwendung zur Sprachanalyse kennen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden ein Grundverständnis der Begriffe „Argument“, „Semantik“, „Syntax“, „Wahrheit“, „Gültigkeit“, „Beweis“, „Axiom“, „Theorie“, „Regularität“, „Fehlschluss“, sowie „extensionale/intensionale Definition“.

Instrumentale Kompetenzen /
instrumental

Das Studium der klassischen Logik ermöglicht argumentative Strukturen systematisch (und nicht nur intuitiv) als akzeptabel oder nicht-akzeptabel zu klassifizieren, logisch korrekt zu argumentieren,

<i>competences</i>	umgangssprachliche Ausdrücke zu formalisieren und ihre logische Struktur in wissenschaftlichen Texten zu erkennen. Mit Hilfe der Aussagen- und Prädikatenlogik trainieren die Studierenden zugleich die Fähigkeit zu abstraktem und formalem Denken. (Wissenschaftliche Methodenkompetenz)
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Mit der Kenntnis der formalen Logik erlangen die Studierenden ein wichtiges Instrument zur Beurteilung von Argumenten.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Zur Entwicklung von Argumenten und dem Bilden klarer wissenschaftlicher Aussagen ist die Kenntnis der formalen Logik von immenser Hilfe.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Bonevac, Daniel (2002), *Deduction*, London: Blackwell.
- Beckermann, Ansgar (2003), *Einführung in die Logik*, 2., neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Berlin/New York: de Gruyter.
- Hoyningen-Huene, Paul (1998), *Formale Logik. Eine philosophische Einführung*, Reclam: Stuttgart.
- Kutschera, Franz von; Breitkopf, Alfred (2000), *Einführung in die moderne Logik*, 7. Auflage, Freiburg: Alber.
- Lemmon, Edward John (1978), *Beginning Logic*, Indianapolis: Hackett.
- Lampert, Timm (2005), *Klassische Logik. Einführung mit interaktiven Übungen*, 2. Auflage, Frankfurt am Main: Ontos.
- Mates, Benson (1978), *Elementare Logik - Prädikatenlogik der ersten Stufe*, 2. Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Moore, Brooke Noel (2004), *Critical Thinking*, New York: McGraw-Hill.
- Osborne, J. (2009), *An Introduction to Game Theory*, Oxford: Oxford University Press.
- Quine, Willard Van Orman (1969), *Grundzüge der Logik*, Frankfurt: Suhrkamp.
- Suppes, Patrick, *Introduction to Logic*, New York: Van Nostrand Company.
- Zoglauer, Thomas (2002), *Einführung in die formale Logik für Philosophen*, 4. Auflage, Paderborn/München: UTB

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1606	Philosophische Wissenschaftstheorie
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Einführung in die philosophischen Möglichkeiten der Reflexion von Voraussetzungen, Methoden und Zielen wissenschaftlicher Forschung

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe-Fakultät oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die in den diversen wissenschaftlichen Disziplinen des PPÖ-Programms erworbenen Kenntnisse vom Eigensinn wissenschaftlichen Handelns werden einer zweiten, philosophischen Reflexion unterzogen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Orientierung in der philosophischen Wissenschaftstheorie als Feld von aktualisierbaren Diskursen und Denkmodellen. Sie werden mit der Arbeit der Lektüre philosophisch anspruchsvoller Texte vertraut. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Aufbau von reflexiver Kompetenz in Kontroversen über Realismus und Antirealismus; Theorie, Experiment, Beobachtung und Evidenz; Erklären versus Verstehen; externe und interne

	<p>Wissenschaftsgeschichte; Selbst- und Fremdbeschreibungen der spezifischen Differenzen verschiedener Wissenschaften; die Erklärungsmodelle unterschiedlicher Wissenschaften; Kausalitätskonzepte; Modellkonstruktion; Analogie und Metapher; Abgrenzungsprobleme wissenschaftlicher von nichtwissenschaftlichen Diskursformen.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen...</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1607	Aktuelle Probleme der Gegenwartsphilosophie
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner, Prof. Dr. Dirk Rustemeyer
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Aktuelle Debatten aus allen Bereichen der Philosophie

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Modul wird als wöchentliches Seminar oder in Blockseminarform angeboten und kann von allen Philosophiedozenten der KuRe-Fakultät oder von Lehrbeauftragten, die der Modulverantwortliche auswählt, durchgeführt werden.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

In der Regel: Seminar, ggf. mit Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Eine Wissensbasis über aktuelle Debatten innerhalb der heutigen Philosophie wird anhand von exemplarischen Fällen geschaffen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Studierenden erlernen die Verwendung philosophischer Denk- und Diskursformen an aktuellen Kontroversen. Sie üben eigenständiges Formulieren und Reformulieren, Kritisieren und Begründen von philosophischen Einsichten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Studierende lernen exemplarisch die Vielfalt philosophischer Paradigmen, Problemstellungen und Innovationsbemühungen kennen, z.B. an aktuellen Streitfragen innerhalb der Philosophie (z.B. Realismus vs. Konstruktivismus), aber auch Einmischungen der Philosophie in den Streit der Interpretationen von aktuellen politischen

	Problemen (z.B. Sterbehilfe, Zuwanderung und Migration, Terrorismus, Krieg, Robotik, Digitalisierung, Zukunft der Arbeit, Genderfragen, Zivilgesellschaft, Toleranz, Multikulturalismus, Sicherheit, ziviler Ungehorsam).
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analyse</i> Die Studierenden lernen Problemlagen zu differenzieren</p> <p><i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren komplexe Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln des Interessenfeldes. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge.</p> <p><i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Alle nach Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Prüfungsformen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung. Mehrere über das Semester verteilte Essays, Projektpräsentationen, Referate, Protokolle.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

BP-WPh-1608	Independent Study/Independent Project „Philosophie“
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Matthias Kettner, Prof. Dr. Dirk Rustemeyer, Prof. Dr. Jens Harbecke
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 0 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 150 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 4. Semester / from 4th semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Nach Vereinbarung mit dem Dozenten bzw. der Dozentin

Kurzbeschreibung /short description

Independent Projects und Independent Studies ermöglichen Studierenden, selbstgewählte Fragestellung zu bearbeiten und ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren.

In diesem Modul können entweder Studienarbeiten zu Themen aus dem Bereich „Philosophie“ verfasst oder Praxisprojekte mit Bezug zum Themenbereich „Philosophie“ durchgeführt und reflektiert werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung
 Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der Betreuerin/dem Betreuer. Betreuerinnen bzw. Betreuer können alle gemäß Studien- und Prüfungsordnung bestellte Prüferinnen bzw. Prüfer sein.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Die Study/das Project wird von einer Dozentin/einem Dozenten inhaltlich betreut.
 Der Inhalt der Independent Study / des Independent Projects ist mit der betreuenden Dozentin / dem betreuenden Dozenten abzustimmen.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602) und „Qualitative Methoden“ (BP-PMe-1604)
 Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h.
--	--

	das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und adäquat auszuwerten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Das Modul befähigt die Studierenden, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Die Studierenden können ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

schriftliche Ausarbeitung inklusive Projekt- und Zeitplanung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Durch die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten genehmigter und mit dem Betreuer/der Betreuerin abgestimmter Antrag (inkl. Zeit- und ggf. Projektplan)
 Mindestens mit der Note ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Wird mit der Betreuerin/dem Betreuer abgestimmt.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird von den Studierenden zur Antragstellung zu ihrem gewählten Thema recherchiert.

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Philosophie“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Philosophie“ (Wahl)

Wichtiger Hinweis:

Prüfungsleistungen für dieses Modul können nur nach erfolgreicher Antragstellung an die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten erbracht werden. Der Antrag muss einen Zeit- und Projektplan, eine Vereinbarung von Bewertungskriterien sowie eine Betätigung des Betreuers/der Betreuerin enthalten. Die Antragsstellung muss vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes erfolgen.

Modulgruppe *Politik* (Wahl) /
Module Group Politics (*elective*)

BP-WPo-1601	International Politics II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Dr. Nils-Christian Bormann
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Building up on International Politics I, students will deepen and widen their understanding of the mechanisms of international co-operation and the co-operation within international and supranational institutions (such as the EU, UN, G8 or G20) in increasingly internationalised policy fields based on theoretical and methodological frameworks. These may be exemplified on the level of policy fields (such as regulation of financial markets, the climate convention or development co-operation) or on the level of political interest, alliances and power structures. Students will learn to systematically take an institutional perspective.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar oder block seminar

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful completion of the module „International Politics I“ (BP-PPo-1601) as well as "Mathematics" (BP-PMe-1601) and „Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und empirische Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Consolidation of skills and knowledge concerning Global and International Politics

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Students consolidate their hitherto acquired knowledge and improve their presentation skills. They are enabled to analyse the respective policy fields including the competent use of statistical methods. They assess political affairs based on a solid knowledge and understanding, summarise them and diagnose causes and effects of international policies. They are able to build up and substantiate valid hypotheses.

Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Students improve their skills of applying theories of international relations and to assess their relevance through a reality check. On the basis of concrete examples of international conflicts, they learn to understand political interests, analyse motivational sets and to identify solutions. They improve and deepen their analytical skills.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analysis</i> Students learn on an advanced level to discern problems, to highlight their significance and to expose political interests.</p> <p><i>Synthese</i> Students structure and present complex contexts on an advanced level from various perspectives of the field of interest. They competently synthesise different theoretical strands.</p> <p><i>Evaluation</i> The acquired contents will be autonomously assessed and critically reflected.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

Completion of class through, written exam, oral exam or essay.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Passing of exams, presentation in class

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / module applicability

Elective option in Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / learning material, literature

Tba at the beginning of term.

Weitere Informationen / other information

Elective in Major „Politics“
 This module is part of the module group "Politics" (elective)

BP-WPo-1602	Politische und soziologische Theorien II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske, Professor Werner Vogd
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In diesem Modul geht es um die vertiefende Erarbeitung ausgewählter politik- und gesellschaftswissenschaftlicher Theorieperspektiven. Dies geschieht, indem einzelne Theorieansätze umfassend in Hinblick auf Originaltexte und Sekundärliteratur angeeignet werden, um dann ihre Relevanz und Erklärungskraft in Hinblick auf konkrete Problemlagen oder zu erarbeiten.

Im Vordergrund stehen dabei insbesondere auch gesellschaftstheoretische Großtheorien (z.B. Rational Choice-, System- und Netzwerktheorien), die dann in Beziehung zu konkreten Problemstellungen zu setzen sind.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar oder Blockseminar

Beispiel:

Soziologische Konflikttheorien (Vogd)

Konfliktanalyse und Konflikttransformation (Schmidt)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Politische und Soziologische Theorien I“ (BP-PPo-1602) sowie den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und -vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Festigung und Vertiefung der Kompetenzen im Umgang mit
theoriegeleiteten Zugängen zu bedeutsamen gesellschaftlichen und
politischen Fragestellungen

Instrumentale
Kompetenzen /

Die Studierenden vertiefen politikwissenschaftliche und soziologische
Theorien und verbessern ihre Fähigkeiten, sie zu verstehen und

<i>instrumental competences</i>	verständlich darzustellen. Sie können die theoretischen Überlegungen anhand von Beispielen operationalisieren. Sie sind besser in der Lage, Hypothesen zu erarbeiten und zu begründen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Durch die aktive Auseinandersetzung mit anspruchsvollen politikwissenschaftlichen und soziologischen Texten lernen die Studierenden theoretische Zugänge besser zu beurteilen und auf ihre Sinnhaftigkeit hin zu prüfen. Eine analytische Herangehensweise wird geschult. Im Idealfall werden aktuelle Beispiele zur Illustration des Theoriegebäudes herangezogen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<i>Analyse</i> Die Studierenden lernen politikwissenschaftliche und soziologische Theorien noch stärker zu differenzieren, ihre Relevanz zu illustrieren und sie ggf. mit konkurrierenden Theorien zu vergleichen. <i>Synthese</i> Sie strukturieren und präsentieren vertiefte theoretische Zusammenhänge und argumentieren aus unterschiedlichen Blickwinkeln. Sie synthetisieren ggf. einzelne Theoriestränge. <i>Evaluation</i> Die erarbeiteten Inhalte werden selbständig bewertet und einer kritischen Reflexion unterzogen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Modulabschlussprüfung durch mündliches Prüfungsgespräch oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zum Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Weitere Informationen / <i>other information</i>

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“ Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

BP-WPo-1603	Institutionen und Organisationen / Politikfeldanalyse II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Dieses Wahlpflichtmodul baut auf dem Pflichtmodul „Institutionen und Organisationen I“ / „Politikfeldanalyse I“ auf und lässt wiederum die Entscheidung für einen dieser beiden Bereiche offen:

Institutionen und Organisationen II:

In diesem Teilmodul geht es um die Einführung in die Theorien der Organisationen und/oder in die Einführung in die methodologischen Grundlagen der Erforschung von Institutionen in ihren unterschiedlichen fachdisziplinären Zugängen (Organisationssoziologie, Wirtschaftswissenschaft, Managementlehre und Sozialpsychologie). Während die Betriebswirtschaftslehre die Organisation in ihrer Komplexität mit guten Gründen eher ausblendet, um sie einem betriebswirtschaftlichen Kalkül unterwerfen zu können, ist die gegenwärtige Organisationstheorie daran interessiert, dieses Kalkül in seiner Leistungsfähigkeit einschätzen und für Aufgaben von Gestaltung, Führung und Management relativieren zu können, um ein realistisches Bild von Institutionen und Organisationen zu entwickeln. Dabei soll eine enge Verzahnung organisationstheoretischer Positionen, empirischer Studien und methodologischer Reflexion geleistet werden.

Politikfeldanalyse II:

In diesem Teilmodul geht es zum einen um eine Vertiefung der im Pflichtmodul erworbenen Kenntnisse der Spezifika unterschiedlicher politischer Systeme (z.B. einzelner politischer Systeme wie der Bundesrepublik Deutschland oder der Europäischen Union) inklusive der komparativen Betrachtung dieser Systeme. Zum anderen werden die Kenntnisse über die Besonderheiten und Dynamiken unterschiedlicher Politikfelder weiter vertieft (z.B. Umweltpolitik, Energiepolitik, Gesundheitspolitik oder Wirtschaftspolitik). Die Charakteristika der untersuchten Politikfelder bzw. politischer Systeme sollen erarbeitet und ggfs. im Länder- und Feldervergleich zueinander in Beziehung gesetzt werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminare oder Blockseminare

Beispiele:

Institutionen und Organisationen II

Organisation, Profession und Management am Beispiel des Krankenhauses (Wolf)

Politikfeldanalyse II

Politische Regulierungsbedarfe in der Ökonomie des Teilens (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Seminare

Teilnahmevoraussetzungen / *admission requirements*

Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul „Institutionen & Organisationen/Politikfeldanalyse I“ (BP-PPo-1603) sowie den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / *learning objectives, competences*

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Institutionen und Organisationen II: Entwicklung eines vertieften Verständnisses der Arbeitsweise und Besonderheiten von Organisationen und Institutionen Politikfeldanalyse II: Festigung und Vertiefung der Kompetenzen im Umgang Fragen der Politikfeldanalyse
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die im Pflichtbereich erworbenen instrumentalen Kompetenzen sollen weiter gestärkt werden.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die im Pflichtbereich erworbenen systemischen Kompetenzen sollen weiter gestärkt werden.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die im Pflichtbereich erworbenen kommunikativen Kompetenzen sollen weiter gestärkt werden.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Modulabschlussprüfung durch mündliches Prüfungsgespräch oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zum Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“
Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

BP-WPo-1604	Politik und Nachhaltigkeit
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Historische Betrachtungen (von der forstlichen Nachhaltigkeit des 18. Jahrhunderts bis zu modernen Konzepten wie dem Club of Rome-Bericht über „Die Grenzen des Wachstums“, dem Brundtland-Bericht „Unsere Gemeinsame Zukunft“ bis zum sogenannten „Rio-Prozess“ im Nachgang zur „UN-Konferenz über Umwelt und Entwicklung“) stehen neben Prozessanalysen (z.B. der internationalen Verhandlungen zum Schutz der Erdatmosphäre oder der biologischen Vielfalt) und Akteursanalysen (z.B. der Industrieländer, der Schwellenländer und der Entwicklungsländer in den internationalen Verhandlungen zur Nachhaltigkeit oder der Interessenkonflikte zwischen diversen gesellschaftliche Interessengruppen in innerstaatlichen Auseinandersetzungen um Fragen der Nachhaltigkeit). Einen Schwerpunkt bilden Fragen der Institutionalisierung der diversen Nachhaltigkeitspolitiken.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminare oder Blockseminare

Beispiele:

Die Topographie der Konfliktlandschaft in der internationalen Klimapolitik (Loske)
 Theorien der Nachhaltigkeit (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminare mit max. 25 Teilnehmenden

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
 und –vertiefung /
*extending and con-
 solidating knowledge*

Die Studierenden werden die verschiedenen Nachhaltigkeitskonzepte (zum Beispiel Strong Sustainability, Weak Sustainability, Ecological Economics) historisch nachvollziehen und theoretisch durchdringen sowie ihre Operationalisierungen (z.B. Environmental Space, Ecological Footprint, Faktor 10) am Beispiel konkreter Politikfelder (z.B.

	Klimaschutz, Biodiversitätsschutz, Ressourcenpolitik) anwenden. Dabei sollen neben Grundsatzfragen vor allem auch praktische Anwendungsfragen (z.B. Akteursanalysen, Implementierungsfragen, Interessenkonflikte) im Mittelpunkt stehen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die Studierenden lernen den Nachhaltigkeitsansatz in seinen verschiedenen theoretischen und praktischen Ausformungen besser kennen und können ihn präsentieren, formulieren und anhand von Beispielen darstellen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die systemische Kompetenz der Studierenden wird vor allem dadurch gestärkt, dass sie lernen, komparative Betrachtungen anzustellen und Theorie und Empirie abzugleichen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Erkennen, Verstehen und Evaluieren von unterschiedlichen Nachhaltigkeitskonzepten.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Modulabschlussprüfung durch mündliches Prüfungsgespräch oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zum Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“
 Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

BP-WPo-1605	Politische und gesellschaftliche Transformation
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Das Modul „politische und gesellschaftliche Transformation“ steht in einer engen Beziehung zu dem Modul „Politik und Nachhaltigkeit“. Es soll vor allem betrachtet und analysiert werden, wie im Sinne der Nachhaltigkeit anstrebenswerte Einstellungen und Praktiken aus der Nische in den Mainstream hineinwachsen. Diese Frage kann am Beispiel von Technologien (z.B. erneuerbare Energien, Energieeinsparung, Recycling) genauso behandelt werden wie am Beispiel neuer sozialer Praxis (z.B. Sharing Economy, Repair Economy) oder veränderter Lebensstile oder Wertschätzungen (z.B. vegetarische Lebensweisen, reduzierte Erwerbsarbeitszeit). Diskutiert wird auch die Frage, welche politischen Rahmenbedingungen das Herauswachsen von nachhaltigkeitsfreundlichen Praktiken aus der Nische in den Mainstream eher begünstigen und welche diesen Prozess eher erschweren

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminare oder Blockseminare

Beispiele:

Das bedingungslose Grundeinkommen: Ein Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung (Loske)
 Politische Gestaltungsbedarfe in der Ökonomie des Teilens (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminare mit max. 25 Teilnehmenden

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
 und –vertiefung /
*extending and con-
 solidating knowledge*

Die Studierenden sollen die Grundmechanismen der gesellschaftlichen Transformationsdynamik verstehen und sie vom bloßen gesellschaftlichen Wandel unterscheiden können. Es soll das Verständnis der Bedingungen von gesellschaftlicher Transformation gefördert werden, wobei nicht nur das politische System und die

	ökonomischen Rahmenbedingungen betrachtet werden sollen, sondern auch zivilgesellschaftliche Entwicklungen wie Werte und Einstellungswandel, Lebensstilwandel und neue soziale Praktiken und deren Wechselbeziehung.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die Studierenden lernen den Transformationsansatz in seinen verschiedenen theoretischen und praktischen Ausformungen besser kennen und können ihn präsentieren, formulieren und anhand von Beispielen darstellen.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die systemische Kompetenz der Studierenden wird vor allem dadurch gestärkt, dass sie lernen, im Rahmen des Transformationsansatzes komparative Betrachtungen anzustellen und Theorie und Empirie abzugleichen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Erkennen, Verstehen und Evaluieren von unterschiedlichen Nachhaltigkeitskonzepten.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Modulabschlussprüfung durch mündliches Prüfungsgespräch oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zum Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

BP-WPo-1606	Aktuelle Fragen der Politik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Mindestens jährlich

Kurzbeschreibung /short description

Die Themen werden jeweils an aktuellen Fragestellungen ausgerichtet.

Mögliche Themenstellungen sind:

- Vertiefende Betrachtung politischer Felder
- Probleme der Gesellschaftstheorie
- Zukunft der Arbeit
- Politische und gesellschaftliche Integration in supranationale Zusammenhänge

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar Aktuelle Fragen der Politik

Beispiele:

Cyber-Sicherheit und die (Ohn-)Macht des Staates (Lanfer)

Internationale Klimapolitik vor dem Pariser Klimagipfel im November 2015 (Loske)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601) und „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602)

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der Modulgruppe „Politik“ des Pflichtbereiches (BP-PPo-1601 bis 1603)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Auf Basis ihrer im Modul „Politik und Gesellschaft“ erworbenen Kenntnisse sollen die Studierenden erlernen, aktuelle gesellschaftliche Probleme zu analysieren, zu diskutieren und Lösungswege aufzuzeigen. Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein, auf einer fundierten theoretischen Basis aktuelle wirtschaftswissenschaftliche Diskussionen kritisch zu analysieren

	und aktiv zu begleiten. (Transferkompetenz und fachbezogene Methodenkompetenz)
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Grundsätzlich soll die instrumentale Kompetenz, die in den bereits besuchten Pflicht- und Wahlpflicht-Veranstaltungen im Politik-Bereich erworben wurde, weiter gestärkt werden.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Grundsätzlich soll die systemische Kompetenz, die in den bereits besuchten Pflicht- und Wahlpflicht-Veranstaltungen im Politik-Bereich erworben wurde, weiter gestärkt werden.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Grundsätzlich soll die kommunikative Kompetenz, die in den bereits besuchten Pflicht- und Wahlpflicht-Veranstaltungen im Politik-Bereich erworben wurde, weiter gestärkt werden.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Modulabschlussprüfung durch mündliches Prüfungsgespräch oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfungsleistung, Referate

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Philosophie, Kulturreflexion und kulturelle Praxis (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird zum Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

BP-WPo-1608	Independent Study/Independent Project „Politik“
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Reinhard Loske, Prof. Dr. Elke Krahnemann
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 15 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 135 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 4. Semester / from 4th semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Nach Vereinbarung mit dem Dozenten bzw. der Dozentin

Kurzbeschreibung /short description

Independent Projects und Independent Studies ermöglichen Studierenden, selbstgewählte Fragestellung zu bearbeiten und ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren.

In diesem Modul können entweder Studienarbeiten zu Themen aus dem Bereich „Politik“ verfasst oder Praxisprojekte mit Bezug zum Themenbereich „Politik“ durchgeführt und reflektiert werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Keine

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung
 Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines
 Arbeitsplans mit der Betreuerin/dem Betreuer. Betreuerinnen bzw. Betreuer können alle
 gemäß Studien- und Prüfungsordnung bestellte Prüferinnen bzw. Prüfer sein.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“
 (BP-PMe-1602) und „Qualitative Methoden“ (BP-PMe-1604)
 Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von
 dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
 und -vertiefung /
*extending and con-
 solidating knowledge*

Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein
 eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte
 durchzuführen, d.h.
 das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen
 anzueignen.

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und adäquat auszuwerten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Das Modul befähigt die Studierenden, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Die Studierenden können ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

schriftliche Ausarbeitung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Durch die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten genehmigter und mit dem Betreuer/der Betreuerin abgestimmter Antrag (inkl. Zeit- und ggf. Projektplan)
 Mindestens mit der Note ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Wird mit der Betreuerin/dem Betreuer abgestimmt.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird von den Studierenden zur Antragstellung zu ihrem gewählten Thema recherchiert.

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Politik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Politik“ (Wahl)

Wichtiger Hinweis:

Prüfungsleistungen für dieses Modul können nur nach erfolgreicher Antragstellung an die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten erbracht werden. Der Antrag muss einen Zeit-

und Projektplan, eine Vereinbarung von Bewertungskriterien sowie eine Betätigung des Betreuers/der Betreuerin enthalten. Die Antragsstellung muss vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes erfolgen. Der genehmigte Antrag muss im Prüfungssekretariat eingereicht werden.

Modulgruppe *Ökonomik* (Wahl) /
Module Group Economics (elective)

BP-WEc-1601	Wirtschafts- und Finanzpolitik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. André Schmidt
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Im Modul Wirtschafts- und Finanzpolitik werden die Grundlagen der Theorie der Wirtschaftspolitik und deren Anwendung auf wirtschafts- und finanzpolitische Problem erörtert. Im Mittelpunkt steht die Anwendung mikro- und makrotheoretischer Kenntnisse auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen. Aufgrund des aktuellen Bezugs ergeben sich unterschiedliche Schwerpunkte.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Wirtschafts- und Finanzpolitik (Prof. Schmidt/Prof. Sauerland)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Unterricht mit Präsentationen

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Mathematik (BP-PMe-1601), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) und „Makroökonomik“ (BP-PEc-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und -vertiefung/
*extending and con-
solidating knowledge*

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein:

- die theoretischen Grundlagen wirtschaftspolitischen Handelns zu beherrschen.
- den Staat als Träger der Wirtschaftspolitik zu legitimieren.
- Instrumente und Träger der Wirtschaftspolitik zu kennen.
- die normative und positive Theorie der Wirtschaftspolitik auf aktuelle Fragestellungen der Wirtschafts- und Finanzpolitik anzuwenden

Instrumentale
Kompetenzen /
*instrumental
competences*

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein

- die normative Theorie des Marktversagens auf

	<p>wirtschaftspolitische Problemstellungen anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markt- und Staatsversagen voneinander abgrenzen zu können - finanzpolitische Entscheidungen zu analysieren und vor dem Hintergrund der theoretischen Grundlagen deren Zweckmäßigkeit zu beurteilen
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftspolitische Maßnahmen zu beurteilen und deren Legitimation in marktwirtschaftlichen Systemen zu hinterfragen - zwischen politökonomischen und wohlfahrtstheoretischen Überlegungen zu unterscheiden
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle wirtschaftspolitische Fragen zu diskutieren und entsprechende Handlungsempfehlungen abzuleiten - zwischen verschiedenen wirtschaftspolitischen Ansätzen zu unterscheiden, und diese bezüglich ihrer Anwendung zu beurteilen

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Abschlussklausur und Präsentationen

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bewertung der Abschlussklausur und Präsentation mit mindestens ausreichend

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Management (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Schmidt, André (2015), Theorie der Wirtschaftspolitik, in Springers Kompendium der Wirtschaftstheorie und –politik.
 aktuelle Hauptgutachten des Sachverständigenrates

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Ökonomik“
Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Wahl)

BP-WEc-1602	Development Economics
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Jun.-Prof. Dr. Magdalena Silberberger
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Traditional economics often fail to explain the mechanisms that keep families, regions, and even entire countries in poverty traps and have provided few solutions for developing countries. Many countries in the global south are characterized by highly imperfect markets, consumers and producers with very limited information, and major structural changes that are taking place in both the society and the economy. Economic calculations are dominated by political and social priorities such as resolving tribal or ethnic conflicts, or preserving religious and cultural traditions, challenging the assumptions of traditional economics such as perfect markets of economic rationality. We will look into the main issues of development economics and developing countries, using theoretical and empirical approaches, as well as country case studies. In addition, the seminar provides an opportunity to apply the knowledge to specific countries in individual/group work and presentations.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Development Economics (Jun.-Prof. Dr. Magdalena Silberberger)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar (combined with elements of interactive lecture)

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation of the modules „Mathematik“ (BP-PMe-1601), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) and „Makroökonomik“ (BP-PEc-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and con- solidating knowledge</i>	After the successful conclusion of the model students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Identify obstacles to economic growth and development of development. - Apply theoretical models to issues of growth and development. - Evaluate and give recommendations that match the situation of the specific country.
--	--

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	After the successful conclusion of the model students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Apply micro- and macroeconomic approaches to growth and development. - Identify strategies employed by countries and/or international organization that foster growth and development
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	After the successful conclusion of the model students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Transfer theoretical and empirical contributions to evaluate country-specific factors that may be impediments to growth and development.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	After the successful conclusion of the model students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Discuss current issues in development economics and asses policy recommendations. - Identify and to evaluate the differences between growth and development. - Critically reflect on development theory.

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

Coursework

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Passing the exam

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

In line with the examination regulation proportionate to the ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / module applicability

Elective module in Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / learning material, literature

- Todaro, M.P. and S.C. Smith, *Economic Development* (2015).
- Ray, D., *Development Economics* (1998).
- Perkins, D.H. and S. Radelet, *Economics of Development* (2012).
- Thirlwall, A.P. and P. Pacheco-López, *Economics of Development* (2017).

Weitere Informationen / other information

Elective Module in Economics

This module belongs to the module group "Economics" (elective)

BP-WEc-1603	Finanzwissenschaft
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Gegenstandsbereich des Moduls ist die Analyse der ökonomischen Aktivitäten des Staates. Im Mittelpunkt steht hierbei die Darstellung und Untersuchung der Gestaltung der Einnahmen- und Ausgabenseite staatlichen Handelns. Im Rahmen des Moduls wird ein grundlegender Überblick über die Institution des Staates als Akteur in einer Marktwirtschaft gegeben. Die Analyse erfolgt dabei anhand der Tätigkeiten der öffentlichen Gebietskörperschaften des Bundes und Länder sowie der Diskussion über eine Finanzverfassung für die Europäische Union.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Finanzwissenschaft (3 ECTS; Kontaktzeit 20h; Selbststudium 70h) mit Fallstudienübungen (2 ECTS; Kontaktzeit 10h; Selbststudium 50h) (Prof. Dr. Schmidt/Prof. Dr. Sauerland)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

seminaristischer Unterricht

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601), „Statistik und Quantitative Methoden“ (BP-PMe-1603), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) und „Makroökonomik“ (BP-PEc-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/
extending and consolidating knowledge

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein:

- die Bedeutung des Staates für die (deutsche) Volkswirtschaft (er)kennen,
- Strukturen und Ausmaß der Budgets der öffentlichen Haushalte in Deutschland kennen,
- die Instrumente zur Finanzierung der Ausgaben unterscheiden sowie ihre Einsatzmöglichkeiten kritisch hinterfragen können

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - normative Grundsätze zur Bestimmung der Aufgaben des Staates, zur Auswahl adäquater Instrumente sowie zur Bestimmung geeigneter Träger dieser Instrumente kennen und anwenden können - die Finanzen in Deutschland und der EU kritisch und theoriegeleitet analysieren können
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - mithilfe der ökonomischen Methoden die Einnahmen- und Ausgabenpolitik des Staates zu analysieren und zu beurteilen - grundlegende Probleme eines Finanzausgleichs zu erörtern. - die Wirkungen der einzelnen Instrumente der Steuerpolitik zu kennen und zu beurteilen
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - Staatsverschuldung als ökonomisches Problem zu identifizieren und zu bewerten - die Steuerpolitik zu bewerten und Alternativen aufzuzeigen - institutionelle Alternativen staatlicher Finanzpolitik zu entwickeln

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Präsentation/Hausarbeit oder Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bewertung der Modulabschlussprüfung mit ausreichend oder besser

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Management (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Blankart, Ch. (2006), Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 6. Aufl., München.
- Zimmermann, Horst, Klaus-Dirk Henke und Michael Broer (2012), Finanzwissenschaft,

11. Aufl., Vahlen

- Jonathan Gruber (2013), Public Finance and Public Policy, Global Edition, 4/E, Worth Publishers

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Ökonomik“

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Wahl)

BP-WEc-1604	Monetary Economics
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/ <i>credits</i> , Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 28 Selbststudium/ <i>self study</i> : 122
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / from 3rd semester
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

This course is meant to provide the theoretical background of monetary economics and to apply the theoretical concepts to recent phenomena monetary policy. The focus is on the monetary policy of the European Central Bank.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Monetary Economics (Seminar) (3 ECTS; Kontaktzeit 20h; Selbststudium 70h): Prof. Dr. D. Sauerland/Prof. Dr. A. Schmidt
 Monetary Economics‘ Case studies (2 ECTS; Kontaktzeit 8h; Selbststudium 52h): Prof. Dr. D. Sauerland/Prof. Dr. A. Schmidt

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Small-group teaching in seminars
 It is mandatory to read and prepare the literature before the respective session; on that basis literature and covered concepts will be discussed in class.
 Based on the theoretical basis provided by the lectuere, students work on case studies in working groups.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation in the moduls „Mathematik“ (BM-PMc-1601), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) and „Makroökonomik“ (BM-PEc-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and consolidating knowledge</i>	Having finished this course successfully, students will <ul style="list-style-type: none"> - know – based on their knowledge of macroeconomics – theories to explain money demand and supply, - be able to distinguish different approaches to explain transmission of monetary policy - know and assess different concepts of monetary policy based on their benefits and disadvantages - be able to critically evaluate the recent measures applied by the
---	--

	<p>ECB and the Fed</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the pros and cons of fixed and flexible exchange rate systems - be able to critically analyse recent developments in currency policies.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Students learn, in which databases they can find data on domestic and foreign monetary developments. They learn how to use these data to better understand and interpret current monetary policies.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Having completed the module, students are able to critically examine the monetary policy measures taken by relevant central banks and to analyze exchange rate developments on the base of economic theories.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Students will be able to discuss and present recent developments in monetary policy; they are able to judge potential benefits and risk of these policies.

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

Presentation (50%) plus written home work (50%); alternatively: final written exam (100%)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Presentation and written home work (minimum grading for each „ausreichend“)
 alternatively: final written exam, minimum grading „ausreichend“

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / module applicability

Elective module in Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / learning material, literature

Basic literature

- Mishkin, Frederic S. (2015), The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global Edition, 11/E, Pearson Higher Education

In addition:

- Asso, Pier Francesco, George A. Kahn und Robert Leeson (2010), The Taylor Rule and the Practice of Central Banking, Federal Reserve Bank of Kansas City Working Paper

RWP 10-05.

- de Haan, Jakob and Sylvester Eijffinger (2016), The politics of central bank independence, DNB Working Paper No. 539
- ECB (2011), The Monetary Policy of the ECB, 3rd ed, Frankfurt a.M.
- Eichengreen, Barry (2004), Global Imbalances and the Lessons of Bretton Woods, NBER Working Paper 10497.
- FRBNY – Federal Reserve Bank of New York (2017), Open Market Operations during 2016, New York.
- FRBSF – Federal Reserve Bank of San Francisco (2007), What are the costs and benefits of inflation targeting? Should the Fed adopt an inflation targeting monetary policy regime?, San Francisco.
- Ghosh, Atish R., Anne-Marie Gulde and Holger C. Wolf (1998), Currency Boards: The Ultimate Fix?, IMF Working Paper WP98/8.
- IMF (2008), De Facto Classification of Exchange Rate Regimes and Monetary Policy Frameworks, Washington D.C.
- Orphanides, Athanasios and Volker Wieland (2013), Complexity and Monetary Policy, in: International Journal of Central Banking, Vol. 9 No. S1, pp.167-203.
- Taylor, John B. (2013), The Effectiveness of Central Bank Independence Versus Policy Rules, SIEPR Discussion Paper No. 12-009.
- Yellen, Janet L. (2017), The Economic Outlook and the Conduct of Monetary Policy, Remarks at Stanford Institute for Economic Policy Research, Stanford University January 19, 2017.

Weitere Informationen / *other information*

It is mandatory to read and prepare the literature before the respective session. Only this ensures a high quality of discussion within the sessions.

Elective Module in Economics

This module belongs to the module group "Economics" (elective)

BP-WEc-1605	History of Economic Thought
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Joachim Zweynert
ECTS/credits, Workload:	5 <i>Contact hours: 30 h Self study: 120 h</i>
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	<i>From 3rd semester (Start W & S)</i>
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

The module provides an introduction to the history of economic thought. As it is embedded into a PPE program, the emphasis is on the connections between general intellectual history (especially the history of social philosophy) and the evolution of economic reasoning.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar "History of Economic Thought" (3 ECTS, contact time 20 h, self-study 70 h);
 Exercise (2 ECTS, contact time 10 h, self-study 50 h)
 Lecturers: Prof. Dr. Birger P. Priddat, Prof. Dr. Joachim Zweynert and lecturers

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Interactive lecture; Seminaristic small group lessons

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation in the module „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and con- solidating knowledge</i>	After completing the module <ul style="list-style-type: none"> - the students have received a first overview of the history of the economic teachings - as well as a basic understanding of the importance of the history of economic ideas for understanding modern economic theories
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	After completing the module <ul style="list-style-type: none"> - the students have developed an understanding of the historicity of economic theories - dispose over a wider fund of theories when dealing with economic problems.
Systemische Kompetenzen /	After completing the module the students are better able to critically

<i>systemic competences</i>	question dominant theories from a historical perspective and to discuss possible alternatives
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	After completing the module the students are better able to classify economic theories into their respective contexts and to understand their development in the context of intellectual (also ideological) currents.

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

Written exam, oral exam or oral exam

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Successful participation in the examination

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / module applicability

Elective module in the Bachelor programme Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / learning material, literature

- Mark Perlman & Charles R. McCann Jr.: The Pillars of Economic Understanding, Vol. 1: Ideas and Traditions, Ann Arbor, Univ. of Michigan Press 1998.
- Karl Pribram: A History of Economic Reasoning, Baltimore and London: John Hopkins University Press 1983.

Weitere Informationen / other information

Elective module in the "Economics"
 This module belongs to the module group "Economics" (elective)

BP-WEc-1606	Aktuelle Themen der Wirtschaftstheorie
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 28 Selbststudium/ <i>self study:</i> 122
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Dieses Modul ergänzt die in den Pflichtmodulen im Bereich Ökonomik vermittelten Grundlagen. Neben neueren theoretischen Ansätzen, die in der aktuellen Diskussion stehen (z.B. Neuroökonomik, Behavioral Economics, Happiness Research), werden insbesondere auch heterodoxe Theorieschulen thematisiert, die neben dem Mainstream Bedeutung haben und/oder gewinnen (z.B. Österreichische Schule, Evolutionary Economics).

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

z.B. Aktuelle Themen Wirtschaftstheorie: Was kann die Österreichische Schule der Nationalökonomie zur Erklärung und Lösung der aktuellen Finanzkrise beitragen?
 (N.N., Professoren des WiWa)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht.
 Die Lektüre der angegebenen Literatur wird vorausgesetzt, so dass in der Präsenzphase die Inhalte geklärt, vertieft und reflektiert werden können.
 Nach einer Einführung in das Thema durch den Dozenten werden themenspezifische (Impuls-)Referate durch die Studierenden präsentiert und diskutiert.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601), „Statistik und Quantitative Methoden“ (BP-PMe-1603), „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602) und an den Modulen der Modulgruppe „Ökonomik“ des Pflichtbereichs (BP-PEc-1601 bis 1603)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - neuere Theorieansätze sowie heterodoxe ökonomische Theorien kennen - die Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit traditionellen und Mainstream-Theorien systematisch analysieren können.
--	--

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage - neuere Theorieansätze sowie heterodoxe ökonomische Theorien erklären und präsentieren können.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Studierenden können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls den Beitrag neuerer Theorieansätze sowie heterodoxer ökonomischer Theorien zur Lösung aktueller Phänomene beurteilen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Beitrag neuerer Theorieansätze sowie heterodoxer ökonomischer Theorien zur Theorieentwicklung in der Ökonomik kritisch hinterfragen können.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Präsentation (50%) und Hausarbeit (50%); alternativ: Abschlussklausur (100%)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Präsentation und Hausarbeit (mindestens mit der Note ausreichend bewertet)
 alternativ: mindestens mit der Note ausreichend bestandene Abschlussklausur

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird vor Semesterstart in UWE bekannt gegeben.

Weitere Informationen / *other information*

Die genaue Gliederung – mit Terminplanung – wird vor Semesterstart in UWE bekannt gegeben.

Wahlmodul in der Vertiefung „Ökonomik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Wahl)

BP-WEc-1607	Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. André Schmidt
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 Selbststudium/ <i>self study:</i> 120
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Dieses Modul ergänzt die in den Pflichtmodulen im Bereich Ökonomik vermittelten Grundlagen. Im Mittelpunkt steht die Übertragung der theoretischen Erkenntnisse auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragen im nationalen, europäischen oder auch internationalen Kontext. Die Themenwahl wird vom aktuellen wirtschaftlichen Geschehen bestimmt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik (Prof. Dr. Schmidt/Prof. Dr. Sauerland)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht.
 Die Lektüre der angegebenen Literatur wird vorausgesetzt, so dass in der Präsenzphase die Inhalte geklärt, vertieft und reflektiert werden können.
 Nach einer Einführung in das Thema durch den Dozenten werden themenspezifische (Impuls-)Referate durch die Studierenden präsentiert und diskutiert.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) und „Makroökonomik“ (BP-PEc-1602)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung/ <i>extending and consolidating knowledge</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftspolitische Problemstellungen aus den verschiedenen Bereiche der Wirtschaftstheorie beurteilen können - erste Einblicke in die wirtschaftspolitische Beratung erhalten.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - die Grundlagen zur Erstellung wissenschaftlicher Gutachten zur Beurteilung wirtschaftspolitischer Problemstellungen zu beherrschen - verschiedene ökonomische Theorien zur Beurteilung

	wirtschaftlicher Entwicklungen anzuwenden
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftliche Entwicklungen und deren Problempotenzial zu identifizieren und systematisch aufzubereiten. - Konkurrierende theoretische im wirtschaftspolitischen Prozess anzuwenden
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, die Komplexität realer wirtschaftspolitischer Problemstellungen zu durchdringen, zu präsentieren und Lösungsvorschläge abzuleiten sowie zu evaluieren.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Hausarbeit und Präsentation

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bewertung der Hausarbeit und Präsentation mit ausreichend oder besser

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

wird in Abhängigkeit von der Themenstellung vor Semesterbeginn bekanntgegeben

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Ökonomik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Wahl)

BP-WEc-1608	Independent Study/Independent Project „Ökonomik“
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Dirk Sauerland
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 0 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 150 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 4. Semester / from 4th semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Nach Vereinbarung mit dem Dozenten bzw. der Dozentin

Kurzbeschreibung /short description

Independent Projects und Independent Studies ermöglichen Studierenden, selbstgewählte Fragestellung zu bearbeiten und ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren.

In diesem Modul können entweder Studienarbeiten zu Themen aus dem Bereich Ökonomik verfasst oder Praxisprojekte mit Bezug zu Ökonomik durchgeführt und reflektiert werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Keine

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung
 Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der Betreuerin/dem Betreuer. Betreuerinnen bzw. Betreuer können alle gemäß Studien- und Prüfungsordnung bestellte Prüferinnen bzw. Prüfer sein.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BP-PMe-1601), „Grundlagen des wiss. Arbeitens u. emp. Forschung“ (BP-PMe-1602), „Qualitative Methoden“ (BP-PMe-1604), „Mikroökonomik“ (BP-PEc-1601) und „Makroökonomik“ (BP-PEc-1602)
 Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
 und -vertiefung /
*extending and con-
 solidating knowledge*

Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h. das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen.

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und adäquat auszuwerten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Das Modul befähigt die Studierenden, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Die Studierenden können ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

schriftliche Ausarbeitung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Durch die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten genehmigter und mit dem Betreuer/der Betreuerin abgestimmter Antrag (inkl. Zeit- und ggf. Projektplan)
 Mindestens mit der Note ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Wird mit der Betreuerin/dem Betreuer abgestimmt.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird von den Studierenden zur Antragstellung zu ihrem gewählten Thema recherchiert.

Weitere Informationen / *other information*

Wahlmodul in der Vertiefung „Ökonomik“
 Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Ökonomik“ (Wahl)

Wichtiger Hinweis:

Prüfungsleistungen für dieses Modul können nur nach erfolgreicher Antragstellung an die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten erbracht werden. Der Antrag muss einen Zeit-

und Projektplan, eine Vereinbarung von Bewertungskriterien sowie eine Betätigung des Betreuers/der Betreuerin enthalten. Die Antragsstellung muss vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes erfolgen. Der genehmigte Antrag muss im Prüfungssekretariat eingereicht werden.

Wahlbereich
- Zusatzkompetenzen -
Elective Modules
- Additional Skills -

Modulgruppe *Management* (Wahl) /
Module Group Management (elective)

BP-WMa-1601	Management von Organisationen
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Marcel Hülsbeck
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 60 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 240 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Das Modul vermittelt einen grundlegenden Überblick über das Management von Organisationen als verhaltenswissenschaftliches Phänomen. Zunächst soll den Studierenden ein multiperspektivischer Einblick darin gewährt werden, wie das Verhalten von Individuen und Gruppen zur Ausbildung bestimmter organisationaler Strukturen und Prozesse führt, und wie diese Organisationen sich dann verhalten. Ein zweites wichtiges Erkenntnisinteresse liegt darin, wie Verhaltensänderungen auf Ebene von Individuen und Gruppen, sowie der Änderung von Strukturen und Prozessen auf organisationaler Ebene erfolgreich zur Steuerung von Organisationen herangezogen werden können.

Auf individueller Ebene werden Aspekte der Person, der Person und Situation, Motivation, sowie Diskrepanzen zwischen Person, Motivation und Situation behandelt. Auf Gruppenebene werden Kommunikation, Interaktion, Führung, Konflikt, Macht und Vertrauen thematisiert. Die organisationale Ebene befasst sich mit Zielen und Effizienz von Organisationen, Organisationsstrukturen, Organisationsklima und -kultur; sowie Entscheidungs-, Planungs- und Kontrollprozessen, sowie dem Wandel von Organisationen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung „Verhalten in Organisationen“ (4 ECTS; Kontaktzeit 30 h; Selbststudium 100 h)
 Vorlesung „Verhalten von Organisationen“ (4 ECTS; Kontaktzeit 30 h; Selbststudium 100h)
 Übung „Mein Verhalten in der Organisation“ (2 ECTS; Kontaktzeit 15 h; Selbststudium 25 h)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Das Modul besteht aus interaktiven Vorlesungen, welche durch die Studierenden vorbereitet werden (reverse classroom) und durch Gruppenübungen, Fallstudien, Multimediaelemente, sowie Referaten von Studierenden angereichert werden. Ein zentraler Teil des Präsenzstudiums ist die selbsterfahrungsorientierte Übung, welche die in der Vorlesung erarbeiteten Konzepte anhand von eigenen Beispielen der Studierenden reflektiert und den Studierenden ein erweitertes Verhaltensrepertoire als Mitglieder in Organisationen ermöglicht.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Komplementäre Module zu diesem Modul sind die Module Strategie, Governance, sowie

Institutionenökonomik für BWLer. Die dort behandelten Aspekte (z.B. Anreiz- und Kontrakttheorie, ökonomische und rechtliche Aspekte der Governance, Unternehmensumwelt) werden in diesem Modul bewusst ausgeklammert, sind aber für das Verständnis von Unternehmen unerlässlich.

Lernziele, Kompetenzen / *learning objectives, competences*

<p>Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i></p>	<p><i>Wissen aneignen:</i> Studierende sind in der Lage grundlegende Konzepte des Verhaltens in und von Organisationen zu benennen. Insbesondere können Sie Phänomene auf Ebene des Individuums, der Gruppe und Organisation identifizieren und unterscheiden. Sie können erkennen, wie sich diese Ebenen ggf. gegenseitig beeinflussen und wissen um grundsätzliche Interventionsmöglichkeiten zur Beeinflussung organisationalen Verhaltens. Dieses Wissen ist kontextuell auf zentrale Theorien, Ideen und Prinzipien der Verhaltenswissenschaften bezogen. Studierende wissen um Umfang und Grenzen dieser verhaltenswissenschaftlichen Sichtweise.</p> <p><i>Wissen verstehen:</i> Studierende können realweltliche organisationale Phänomene beschreiben, erläutern und analysieren. Sie sind insbesondere in der Lage, organisationale Entwicklungen aufgrund eigener Analyse vorauszusagen und Szenarien zu alternativen Ausgängen zu entwickeln. Darüber hinaus sind Studierende selbstständig in der Lage, Verbindungen und Schnittstellen zu anderen (z.B. kontrakttheoretisch begründeten) Aspekten der Managementlehre herzustellen, insbesondere zur Strategie und Governance von Unternehmen.</p>
<p>Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i></p>	<p>Studierende können das Verhalten von Individuen, Gruppen und Organisationen auf Grundlage qualitativer Indikatoren zu diagnostizieren. Sie sind in der Lage, Arbeitshypothesen zu Ursache-Wirkungszusammenhängen in Organisationen zu formulieren, präsentieren und diese ggf. zu verifizieren.</p>
<p>Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i></p>	<p>Studierende sind in der Lage verhaltenswissenschaftliche Aspekte einer Organisation zu analysieren, ihre Ergebnisse Laien und Fachvertretern zu präsentieren und die Ergebnisse mit diesen zu diskutieren. Sie sind darüber hinaus in der Lage, Interventionen auf personaler, prozessualer und struktureller Ebene zu erarbeiten und vor o.g. Publikum zu verteidigen.</p>
<p>Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i></p>	<p><i>Analyse</i> Studierende können organisationale Probleme in ihre relevanten Teilaspekte zerlegen und diagnostizieren. Sie sind in der Lage hypothesengeleitete Analysen unter unvollständiger Information zu erstellen und Annahmen zu hinterfragen.</p> <p><i>Synthese</i> Studierende sind in der Lage verallgemeinerbare Lösungsansätze für organisationale Probleme zu entwickeln.</p> <p><i>Evaluation</i> Studierende sind in der Lage die Umsetzung organisationaler</p>

	Veränderungen zu beobachten und hinsichtlich Implementierungsgrad und Erfolgswirksamkeit zu beurteilen.
--	---

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Erbringung von mind. einer zusätzlichen Studienleistung (z.B. Referat, Fallanalyse, Fallvorstellung) im Rahmen von Vorlesung und Übung.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Vorlesungsunterlagen und Texte sind teilweise in englischer Sprache.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Staehle, W. H., Conrad, P., & Sydow, J. (2014). Management: eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive: Vahlen. S. 149-600.
Zusätzliche Literatur (Fallstudien, Arbeitsblätter) wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Management“ (Wahl)

BP-WMa-1602	Marketing
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Michael Steiner
ECTS/credits, Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 60 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 240 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

The module enables students to develop marketing strategies both at corporate, strategic business unit (Strategic Marketing), and functional level (Marketing Management).

At functional level, the module imparts a fundamental overview of the elements of the marketing-mix (product development, definition of price, development of a distribution strategy, and communication).

Furthermore, the module offers fundamentals necessary to develop a market-oriented business strategy at the level of the strategic business unit or at corporate level. First, it provides a multi-perspective insight into how firms define their relevant markets, how they develop a competitive advantage, and relying on market data, how they develop a successful marketing strategy. On this basis the implementation of generic marketing strategies (Price-, Quality-, and Time-Leadership) will be discussed.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Lecture & tutorial „Strategic Marketing“ (5 ECTS; contact hours 30h; self study 120h)
 Lecture & tutorial „Marketing Management“ (5 ECTS; contact hours 30 h; self study 120 h)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

The module consists of interactive lectures with inspiring discussions, as well as group exercises. An important addition offer in-class tutorials; students are asked to apply their knowledge to real world decision problems.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation in the „ManagementWerkstatt“ ([BM-PEL-1601](#)).

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con-</i>	<i>Knowledge acquisition:</i> Students develop an understanding for the fundamental concepts and methods necessary for developing marketing strategies.
--	--

<i>solidating knowledge</i>	<p>Students should be able to name and describe fundamental concepts and methods of strategy development and implementation. They should be able to evaluate different types of market information and to develop proposals for marketing strategies. Accordingly they should be able to define, evaluate, and discuss the market information required for strategy development.</p> <p><i>Comprehend knowledge:</i> Students are able to identify potential markets and describe appropriate strategies. Additionally, students should be able to propose strategic options that can be applied in specific contexts.</p>
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	<p>Students should be able to formulate hypotheses regarding future customer behavior. Such predictions are based on information about customer behavior, competitors and other stakeholders and can be used to define relevant markets, develop marketing strategies and to implement these strategies.</p>
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	<p>Students should be able to develop recommendations for strategy development, present their plans to relevant decision makers, and discuss the advantages and disadvantages of their concepts.</p>
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	<p><i>Analysis</i> Students should be able to decompose complex marketing problems into their relevant parts and to propose solutions. They should develop the ability to analyze market information and to develop hypotheses regarding future customer- and competitor behavior.</p> <p><i>Synthesis</i> Students should be able to develop concrete strategies for clearly defined marketing problems.</p> <p><i>Evaluation</i> Students should be able to evaluate different strategies, methods and approaches.</p>

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

For each lecture there will be one written exam

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Passing the exam

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

In line with the examination regulation proportionate to the ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Lectures are held in English, additionally all material used in the lectures (texts, slides) will be in English.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Elective module for the bachelors degree “Philosophie, Politik und Ökonomik (B.A.)”

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Aaker, D.A.; McLoughlin, D. (2010) Strategic Market Management – Global Perspective, West Sussex.
- Kotler, P.; Keller, K.L. (2009): Marketing Management, 13th edition, New Jersey.
- Backhaus, K.; Schneider, H. (2009) Strategisches Marketing, 2. Auflage, Stuttgart.
- Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M. (2014) Marketing, 12. Auflage, Wiesbaden.

Additional literatur will be announced during the lecture.

Weitere Informationen / *other information*

The module belongs to the module-group „Management“ (obligatory)

BP-WMa-1603	Strategy
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Guido Möllering
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start W) 4. Semester / <i>4th semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

This course provides an introductory overview of the formulation and implementation of organizational strategy. In this course students learn about the role of organizational goals, strategizers and strategy tools in organizations. Against the backdrop of these concepts students also learn about recent sociologically informed concepts in strategy research (e.g. strategy-as-practice). After successful completion of this module students are able to discuss traditional heuristics for strategy making, as well as reflect on the practice of strategy making itself.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Strategy“ (3 ECTS; contact hours 20 h; self-study 70 h), Instructors: Prof. Dr. Guido Möllering and Maximilian Heimstädt
 Workshop „Strategy“ (2 ECTS; contact hours 10 h; self-study 50 h), Instructors: Prof. Dr. Guido Möllering and Maximilian Heimstädt

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Interactive seminar, assignments

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

none

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	After successful completion of this module students are able to <ul style="list-style-type: none"> - elaborate on the role of strategy formulation and implementation; - differentiate external and internal premises for strategic decisions; - describe an differentiate strategy tools; - reflect on the emergent and distributed aspects of organizational strategy.
---	--

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	After successful completion of this module students are able to <ul style="list-style-type: none"> - differentiate between strategic and operative management problems; - apply different strategy tools to different decision situations; - reflect upon different types of strategies and their reciprocal interplay with the organizational environment;
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	After successful completion of this module students are able to <ul style="list-style-type: none"> - understand the complexity of strategy making; - understand strategy instruments as means to cope with this complexity; - see strategies not only as sets of decisions but as a process of organizational sense-making.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	After successful completion of this module students are able to <ul style="list-style-type: none"> - discuss the fundamentals of strategy formation and implementation with practitioners as well as academics; - understand the structure and content of scientific articles from strategy research; - make a coherent argument regarding strategic decisions.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Written examination according to „Studien- und Prüfungsordnung“

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Successful completion of the ongoing project assignment during the semester and the written exam

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

According to study and exam regulations, proportionate to ECTS

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Obligatory module for the bachelors degree Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Barney/Hesterly (2008): Strategic Management and Competitive Advantage – Concepts and Cases, 2. Auflage.
- Johnson/Scholes/Whittington (2011): Strategisches Management – Eine Einführung – Unternehmensführung: Analyse, Entscheidung und Umsetzung, 9. Auflage.
- Reisinger/Gattringer/Strehl (2013): Strategisches Management: Grundlagen für Studium

und Praxis, 1. Auflage.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Management“ (Wahl)

BM-PMa-1604	Governance
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Guido Möllering
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	4. Semester / <i>4th semester</i> (Start W) 3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Was leisten Unternehmen selbst, was kaufen sie ein, was erstellen sie in Kooperation mit anderen und wie organisieren sie die Wertschöpfung insgesamt? Dieses Seminar behandelt die grundlegenden Formen der „Governance“ von Wertschöpfungsprozessen jeweils für sich und in ihren Kombinationsmöglichkeiten: Eigenfertigung (Make), Fremdbezug (Buy) und Wertschöpfungspartnerschaft (Cooperate). Dabei werden theoriefundiert und zugleich praxisorientiert strategische, organisatorische und operative Aspekte diskutiert. Das Seminar vermittelt einen unternehmensübergreifenden Ansatz des Managements einer Produktion in Netzwerken.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Governance“ (3 ECTS; Kontaktzeit 20 h; Selbststudium 70 h), Dozent/in: Prof. Dr. Guido Möllering; Übung „Governance“ (2 ECTS; Kontaktzeit 10 h; Selbststudium 50 h), Dozent: Prof. Dr. Guido Möllering

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Unterricht, Lektüre, Diskussion von Lernfragen

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz,

- Grundlegende Optionen des Wertschöpfungsmanagements zu unterscheiden
- Unternehmensübergreifende Prozesse zu erfassen
- Theoretische Hintergründe für neue Strategie- und Organisationsformen zu erläutern
- Heutige Managementformen gegenüber traditionellen

	betriebswirtschaftlichen Ansätzen einzuordnen
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Optionen des Wertschöpfungsmanagements strategisch und organisatorisch zu bewerten - Management-Herausforderungen in unternehmensübergreifenden Prozesse zu erkennen - Geeignete Tools für typische Problemstellungen auszuwählen
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - Institutionelle und gesellschaftliche Aspekte des Wertschöpfungsmanagements einzubeziehen - Dynamiken des Wertschöpfungsmanagements zu begreifen - Unternehmerische Chancen der Produktion in Netzwerken zu erkennen
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - Vor- und Nachteile verschiedener Wertschöpfungsformen kompetent und differenziert darzustellen - Managementansätze kritisch zu hinterfragen und typische Spannungs-verhältnisse zu thematisieren

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Schriftliche Prüfungsform gem. Studien- und Prüfungsordnung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der schriftlichen Prüfung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Philosophie, Politik und Ökonomik (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Sydow/Möllering (2015) Produktion in Netzwerken: Make, Buy & Cooperate. München: Vahlen. 3. Auflage.

Ergänzende Aufsätze.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Management“ (Pflicht)

BP-WMa-1605	Recht für Wirtschaftswissenschaften
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre
ECTS/ <i>credits</i> , Workload:	10 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 90 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 210
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 4. Semester / <i>from 4th semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Vertiefte wirtschaftswissenschaftliche Einsichten und fundierte wirtschaftspraktische Entscheidungen sind ohne Kenntnis der Strukturen des rechtlichen Ordnungsrahmens nicht möglich. Das Modul Recht für Wirtschaftswissenschaften vermittelt daher unter Einbezug aktueller Entwicklungen der Rechtsprechung und nationalen sowie europäischen Gesetzgebung einen grundlegenden Überblick über die bürgerlich-rechtlichen Grundlagen wirtschaftlicher Tätigkeit. Nach einer Einführung in das deutsche Rechtssystem werden die Grundlagen des deutschen Zivilrechts vermittelt. Im Zentrum steht dabei der allgemeine Teil des Bürgerlichen Recht. Daneben werden erste Grundlagen des allgemeinen Schuldrechts besprochen. Aufbauend hierauf werden für den Geschäftsverkehr wichtige besondere Vertragstypen, das Deliktsrecht, das Produkthaftungsrecht sowie Grundzüge des Sachenrechts erarbeitet. Übergreifend wird auf die Besonderheiten im Geschäftsverkehr besonderes Augenmerk gelegt, womit eine Verknüpfung zu den Grundzügen des Handels- und Gesellschaftsrecht erreicht wird.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung „Recht für Wirtschaftswissenschaften I“ (4 ECTS; Kontaktzeit 30 h; Selbststudium 105 h)
 Vorlesung „Recht für Wirtschaftswissenschaften II“ (4 ECTS; Kontaktzeit 30 h; Selbststudium 105 h)
 Übung „Falltraining zu Recht für Wirtschaftswissenschaften“ (2 ECTS; Kontaktzeit 30 h; Selbststudium 0 h)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Das Modul besteht aus interaktiven Vorlesungen, innerhalb derer fragenorientiert - soweit möglich anhand aktueller Beispiele aus der Wirtschaftspresse - die Methodik und die inhaltlichen Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts erarbeitet werden. Die Übung ergänzt die Vorlesung, indem anhand praxisorientierter Fallbeispiele das in der Vorlesung Erlernete angewendet werden kann. Sie dient der Simulation rechtlicher Problemstellungen, wie sie den Studierenden in ihrem späteren Berufsleben begegnen werden.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / *learning objectives, competences*

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and consolidating knowledge</i>	Die Studierenden kennen und verstehen die rechtlichen Grundlagen des deutschen Rechtssystems sowie den rechtlichen Ordnungsrahmen des sog. Wirtschaftsprivatrechts, also des allgemeinen Teils des Bürgerlichen Rechts, des Schuldrecht und des Sachenrechts einschließlich der grundlegenden Bezüge zum Handels- und Gesellschaftsrecht. Sie können einfache Fälle in diesem Bereich analysieren und lösen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Die Studierenden werden befähigt, rechtliche Problemstellungen in der Wirtschaftspraxis anhand der juristischen Methodik zu erkennen und zu bewerten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die rechtlichen Rahmenbedingungen der wirtschaftlichen Tätigkeit und sind so in der Lage, ihr Handeln zu optimieren sowie Risiken und Haftung zu minimieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Die Studierenden sind in der Lage, rechtliche Fragestellungen im Kontext der Betriebsführung zu erkennen, mit juristischen Fachvertretern zu besprechen und deren Lösungsvorschläge zu verstehen und auf Plausibilität zu überprüfen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Klausur.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Schönemann, W.B. (2011): Wirtschaftsprivatrecht, 6. Auflage München.
- Lange, K.W. (2015): Basiswissen Ziviles Wirtschaftsrecht, 7. Auflage München.
- Deckenbrock, C./Höpfner, C. (2015): Bürgerliches Vermögensrecht, 2. Aufl. Baden-Baden.

Zusätzliche Materialien (Übersichten, Übungsblätter) werden in den Veranstaltungen bekanntgegeben.

Weitere Informationen / *other information*

Für die Vorlesung wird eine Textausgabe des Bürgerlichen Gesetzbuches benötigt, z.B. BGB Beck-Texte im dtv.

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Management“ (Wahl)

Modulgruppe *Rechnungswesen und Finanzierung*
(Wahl) /
Module Group Accounting and Finance (elective)

BP-WRF-1601	Externes Rechnungswesen
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Erik Strauß
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 35 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 115 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In der Veranstaltung werden am Anfang die Grundlagen der Finanzbuchhaltung erarbeitet, bevor im zweiten Teil auf die Thematik der Erstellung von Jahresabschlüssen (inkl. Gewinn- und Verlustrechnung und Kapiteflussrechnung) eingegangen wird. Am Ende der Veranstaltung wird die Analyse von Jahresabschlüssen erörtert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Externes Rechnungswesen“ (3 ECTS; Kontaktzeit 20h; Selbststudium 70h), Dozent: Prof. Dr. Erik Strauß
 Übung „Finanzbuchhaltung & externes Rechnungswesen“ (2 ECTS; Kontaktzeit 15h; Selbststudium 45h), Dozent: N.N (WMA)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Unterricht, Fallstudien

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz,

- alle wesentlichen Begriffe des externen Rechnungswesens zu definieren
- die verschiedenen Ansatz- und Bewertungsregeln zu unterscheiden
- den grundsätzlichen Aufbau einer Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung zu beschreiben
- wesentliche Unterschiede zur internen Unternehmensrechnung zu identifizieren, zu formulieren und zu erklären

Instrumentale

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende

Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	die Kompetenz, - eine Bilanz zu erstellen - eine Gewinn- und Verlustrechnung zu erstellen - Jahresberichte zu analysieren - aufbauend auf den zuvor genannten Informationen entsprechende Handlungsempfehlungen für die Bilanzierung des Unternehmens abzuleiten
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, - relevante Informationen des externen Rechnungswesens zu erfassen, zu bewerten und zu interpretieren - aus den Daten des externen Rechnungswesens fundierte Urteile für unternehmerische Entscheidungen abzuleiten - selbstständig weiterführende Methoden und Theorien des externen Rechnungswesens zu erlernen
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, - mit Experten aus den Investor Relations und der Finanzbuchhaltung sowie Fachvertretern aus der Wissenschaft die Grundlagen des externen Rechnungswesens klar und eindeutig zu diskutieren - sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf dem Gebiet des externen Rechnungswesens auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Es wird am Ende der Veranstaltung eine Klausur geschrieben

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Erfolgreiches Bestehen der Klausur am Ende der Veranstaltung.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Baetge/Kirsch/Thiele (2014): Bilanzen. 13. Auflage.
- Coenberg/Haller/Schultze (2014): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse. 23. Auflage.
- Döring/Buchholz (2013): Buchhaltung und Jahresabschluss. 13. Auflage.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Rechnungswesen und Finanzierung“ (Wahl)

BP-WRF-1601	Internes Rechnungswesen
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prof. Dr. Erik Strauß
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 3. Semester / <i>from 3rd semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

Im Rahmen der Veranstaltung „Internes Rechnungswesen“ werden nach einer Klärung der Grundbegriffe und der Diskussion der wesentlichen produktions- und kostentheoretischen Grundlagen die Teilbereiche der Kostenrechnung, die Kostenartenrechnung, die Kostenstellenrechnung und die Kostenträgerrechnung bzw. Kalkulation behandelt. Weiterer elementarer Baustein der Veranstaltung ist das Erlernen eines Verständnisses über die Abgrenzung von Begrifflichkeiten innerhalb des Rechnungswesens – gerade mit Bezug zum externen Rechnungswesen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Internes Rechnungswesen“ (3 ECTS; Kontaktzeit 20h; Selbststudium 70h), Dozent: Prof. Dr. Erik Strauß
 Übung „Internes Rechnungswesen“ (2 ECTS; Kontaktzeit 10h; Selbststudium 50h), Dozent: N.N. (WMA)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Unterricht, Fallstudien

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „Mathematik“ (BM-PMe-1601) und „Externes Rechnungswesen“ (BP-WRF-1601)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz,

- alle wesentlichen Begriffe der Kostenrechnung zu definieren
- die verschiedenen Kostenarten zu unterscheiden
- den grundsätzlichen Aufbau einer Kosten- und Leistungsrechnung zu beschreiben
- und wesentliche Unterschiede zum externen Rechnungswesen zu identifizieren, zu formulieren und zu erklären

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - eine Kostenstellenrechnung durchzuführen - eine Kostenträgerrechnung durchzuführen - einen Deckungsbeitrag zu berechnen - eine innerbetriebliche Leistungsverrechnung zu erstellen - aufbauend auf den zuvor genannten Rechnungen entsprechende Handlungsempfehlungen zur Verbesserung der Ergebnissituation des Unternehmens abzuleiten
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationen der innerbetrieblichen Leistungserstellung zu erfassen, zu bewerten und zu interpretieren - aus den Daten des internen Rechnungswesens fundierte Urteile für unternehmerische Entscheidungen abzuleiten - selbstständig weiterführende Methoden und Theorien des internen Rechnungswesens zu erlernen
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen Studierende die Kompetenz, <ul style="list-style-type: none"> - mit Experten aus dem Controlling und des internen Rechnungswesens sowie Fachvertretern aus der Wissenschaft die Grundlagen des internen Rechnungswesens klar und eindeutig zu diskutieren - sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf dem Gebiet des internen Rechnungswesens auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Es wird am Ende der Veranstaltung eine Klausur geschrieben

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Erfolgreiches Bestehen der Klausur am Ende der Veranstaltung.

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Weber, J. / Weißenberger, B.E. (2010): Einführung in das Rechnungswesen. Bilanzierung und Kostenrechnung, 8. Aufl., Stuttgart.
- Coenenberg, A. / Fischer, T. / Günther, T. (2012): Kostenrechnung und Kostenanalyse. 8. Aufl., Stuttgart.
- Horngren, Ch.T. / Sundem, G.L. / Stratton, W.O. / Burgstahler, D. / Schatzberg, J. (2011): Introduction to Management Accounting, 15. Ed. (Global Edition), Pearson, Boston u.a.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Rechnungswesen und Finanzierung“ (Wahl)

BM-PRF-1603	Investment & Finance
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Jun.-Prof. Dr. Valentyna Tarkovska
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours:</i> 30 h Selbststudium/ <i>self study:</i> 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	3. Semester / <i>3rd semester</i> (Start W) 2. Semester / <i>2nd semester</i> (Start S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In general, the seminar „Investment & Finance“ covers the basic methods of investment appraisal and finance. After an introduction to basics in finance, static (payback period method and accounting rate of return) and dynamic (net present value and internal rate of return) methods of investment appraisal are presented. Particular attention is being paid to the application of the different methods and the interpretation of results.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Investment & Finance“ (3 ECTS; Kontaktzeit 20h; Selbststudium 70h),
 Dozent/Dozentin: Juniorprofessorin Dr. Valentyna Tarkovska

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminar, case studies

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Successful participation of the modules „Mathematik“ (BM-PMe-1601) and „Externes Rechnungswesen“ (BM-PRF-1601)

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	After successfully participating in this seminar, students will have the skills to <ul style="list-style-type: none"> - define all relevant terms and concepts of investment & finance - distinguish static and dynamic methods of investment appraisal - distinguish basic models and theories of investment appraisal - distinguish basic forms of financing
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	After successfully participating in this seminar, students will have the skills to <ul style="list-style-type: none"> - use static methods of investment appraisal - use dynamic methods of investment appraisal - recommend certain action to entrepreneurs based on the

	abovementioned methods of investment appraisal
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	After successfully participating in this seminar, students will have the skills to <ul style="list-style-type: none"> - gather, evaluate and interpret relevant information for investment appraisal - gather, evaluate and interpret relevant information for financing - provide recommendations for managerial decision based on investment appraisal and financial data - independently study advanced methods and theories of investment appraisal and finance
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	After successfully participating in this seminar, students will have the skills to <ul style="list-style-type: none"> - discuss the fundamentals of investment appraisal and finance with experts from academia and corporate practice - discuss ideas, problems, and solutions of investment appraisal and finance at the academic level

Prüfungsmodalitäten, -formen / exam assessments and forms

Written exam after the course

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / precondition for award of credits

Passing the exam

Stellenwert der Note in der Endnote / weight of grade for final grade

ECTS points according to the respective study regulations

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / module applicability

Elective in bachelor program Philosophy, Politics and Economics (B.A.)

Lernmaterial, Literaturangaben / learning material, literature

- Arnold, G.: Corporate Financial Management, 5th Edition, London, 2013
- Watson, D., Head, A.: Corporate Finance: Principles and Practice, 7th Ed., London, 2016

Weitere Informationen / other information

This module is part of the module group “Rechnungswesen und Finanzierung“ (Compulsory)

Modulgruppe *Freier Wahlbereich* /
Module Group Free Elective (elective)

BP-WFW-1601	Aktuelle Fragen
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
ECTS/credits, Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 30 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 120 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	ab 4. Semester / <i>from 4th semester</i> (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Mindestens jährlich

Kurzbeschreibung /short description

Dieses Modul ergänzt die in den anderen Modulen des Studiengangs vermittelten Kompetenzen. Im Mittelpunkt steht die Übertragung der erworbenen theoretischen Erkenntnisse auf aktuelle Fragestellungen und die Praxis. In jedem Turnus werden aktuelle Themen aufgegriffen. Studierende haben die Möglichkeit Themen- und Dozentenvorschläge zu unterbreiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Seminar „Aktuelle Fragen“: N.N. (wechselnde Dozentinnen und Dozenten der UW/H sowie Vertreterinnen und Vertreter aus Unternehmen und Institutionen (30 h)

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Seminaristischer Kleingruppenunterricht, ggf. mit Fallstudien

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

keine

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und –vertiefung / <i>extending and con- solidating knowledge</i>	Die Studierenden sollen in der Lage sein, sich mit aktuellen Fragen aus unterschiedlichen Themenbereichen, welche mit den Inhalten des Studiengangs korrespondieren intensiv und wissenschaftlich fundiert auseinanderzusetzen.
Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden erworbene (theoretische) Kenntnisse auf aktuelle Problemstellungen und Praxisanforderungen übertragen und Lösungsvorschläge erarbeiten.
Systemische Kompetenzen /	Durch die Übertragung von erworbenem Wissen auf aktuelle Fragestellungen werden die Studierenden befähigt, erlernte

<i>systemic competences</i>	Instrumentarien problemorientiert anzuwenden und zu übertragen.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, die Komplexität von unternehmerischen Prozessen und Entscheidungen zu durchdringen, zu präsentieren und Lösungsvorschläge abzuleiten sowie zu evaluieren.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Mündliche oder schriftliche Prüfung nach Studien- und Prüfungsordnung (abhängig von der Dozentin/dem Dozenten sowie der Fragestellung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Bestehen der Prüfung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Abhängig von der Dozentin und dem Dozenten

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Wahlmodul im Bachelorstudiengang Management (B.Sc.)

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird abhängig von der Fragestellung zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul zählt zur Modulgruppe „Freier Wahlbereich“ (Wahl)

BP-WFW-1602	Independent Study/Independent Project
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Alle hauptamtlich an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft und der Fakultät für Kulturreflexion tätige Hochschullehrer und Hochschullehrerinnen
ECTS/ <i>credits</i> , Workload:	5 Kontaktzeit/ <i>contact hours</i> : 0 h Selbststudium/ <i>self study</i> : 150 h
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Ab 4. Semester / from 4th semester (Start W & S)
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i> Nach Vereinbarung mit dem Dozenten bzw. der Dozentin

Kurzbeschreibung /short description

Independent Projects und Independent Studies ermöglichen Studierenden, selbstgewählte Fragestellung zu bearbeiten und ihr Studium über die Wahlmöglichkeiten des Curriculums hinaus nach eigenen Interessen zu individualisieren.

In diesem Modul können entweder Studienarbeiten oder Praxisprojekte mit Bezug zu Themen, die in Verbindung zu den Inhalten des Studiengangs stehen, bearbeitet und eingebracht werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Keine

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Eigenständige Arbeit, i.d.R. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung
 Abstimmung des Themas und des Inhalts der Study bzw. des Projects sowie eines Arbeitsplans mit der Betreuerin/dem Betreuer. Betreuerinnen bzw. Betreuer können alle gemäß Studien- und Prüfungsordnung bestellte Prüferinnen bzw. Prüfer sein.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der Modulgruppe „Methoden“ (BP-PMe-1601 bis 1604)

Die Independent Study bzw. das Independent Project ist vor Beginn der Bearbeitung von dem/der Modulverantwortlichen schriftlich zu genehmigen.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung und -vertiefung /
extending and consolidating knowledge

Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein eigene wissenschaftliche Studien sowie theoriebezogene Praxisprojekte durchzuführen, d.h. das sich dafür notwendige theoretische und praktische Wissen anzueignen.

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Das Modul soll die Studierenden dazu befähigen, eigenständig die für den Untersuchungsgegenstand relevanten Daten zu sammeln, aufzubereiten und adäquat auszuwerten.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden theoretische Konzepte auf selbst ausgewählte Fragestellungen anwenden und eigene Praxis- und/oder Forschungsergebnisse generieren.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Das Modul befähigt die Studierenden, eigene Forschungs- und Projektideen zu strukturieren, zu präsentieren und zu bearbeiten. Die Studierenden können ihr theoretisches und praktisches Wissen anhand der im Modul erzielten Ergebnisse kritisch hinterfragen.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

schriftliche Ausarbeitung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Durch die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten genehmigter und mit dem Betreuer/der Betreuerin abgestimmter Antrag (inkl. Zeit- und ggf. Projektplan)
 Mindestens mit der Note ausreichend bewertete schriftliche Ausarbeitung

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English
 Wird mit der Betreuerin/dem Betreuer abgestimmt.

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Wird von den Studierenden zur Antragstellung zu ihrem gewählten Thema recherchiert.

Weitere Informationen / *other information*

Dieses Modul gehört zur Modulgruppe „Freiere Wahlbereich“ (Wahl)

Wichtiger Hinweis:

Prüfungsleistungen für dieses Modul können nur nach erfolgreicher Antragstellung an die Modulbeauftragte bzw. den Modulbeauftragten erbracht werden. Der Antrag muss einen Zeit- und Projektplan, eine Vereinbarung von Bewertungskriterien sowie eine Betätigung des

Betreuers/der Betreuerin enthalten. Die Antragsstellung muss vor Beginn der Studienarbeit/des Praxisprojektes erfolgen. Der genehmigte Antrag muss im Prüfungssekretariat eingereicht werden.

Modulgruppe *Auslandsleistungen* (Wahl) /
Module Group Study Abroad (elective)

BP-WAu-1601	Auslandsleistungen I
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
ECTS/credits, Workload:	Abhängig von Learning Agreement 1 ECTS entspricht 30 h workload
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Jedes Semester
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In diesem Modul können Leistungen anerkannt werden, welche im Ausland in Lehrveranstaltungen aus dem Themengebiet Philosophie, Politik oder Ökonomik erbracht wurden, die aktuell an der UW/H nicht gelehrt werden.

Inhaltlich kann das Modul die verschiedensten Aspekte aus den Bereichen Philosophie, Politik oder Ökonomik, wie z. B. länderspezifische Besonderheiten der Volkswirtschaft, Internationale Beziehungen, o.ä.

Die genauen Inhalte sind der jeweiligen Modulbeschreibung der ausländischen Universität zu entnehmen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Das Modul darf nicht bereits an der UW/H absolviert worden sein und muss nachweislich ein Modul im Rahmen eines *Bachelorstudiengangs* an der ausländischen Universität sein.

Die Belegung dieses Moduls muss vorab von dem Prodekan für Lehre bzw. der Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Erfolgreicher Abschluss des Moduls gem. der Vorgaben der ausländischen Universität

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Weitere Informationen / *other information*

Wichtiger Hinweis:

Die Belegung dieses Moduls muss vorab von dem Prodekan für Lehre bzw. der Prodekanin für Lehre im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.
 Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die Abteilung „International Relations“

BP-Wau-1602	Auslandsleistungen II
Modulbeauftragte/r / <i>module supervisor/s:</i>	Prodekan für Lehre / Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
ECTS/credits, Workload:	Abhängig von Learning Agreement 1 ECTS entspricht 30 h workload
Studiensemester / <i>in Semester:</i>	Jedes Semester
Turnus/Dauer <i>frequency/duration:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester/ <i>summer term</i> <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester/ <i>winter term</i>

Kurzbeschreibung /short description

In diesem Modul können Leistungen anerkannt werden, welche im Ausland in Lehrveranstaltungen aus dem Themengebiet Philosophie, Politik oder Ökonomik erbracht wurden, die aktuell an der UW/H nicht gelehrt werden.

Inhaltlich kann das Modul die verschiedensten Aspekte aus den Bereichen Philosophie, Politik oder Ökonomik, wie z. B. länderspezifische Besonderheiten der Volkswirtschaft, Internationale Beziehungen, o.ä.

Die genauen Inhalte sind der jeweiligen Modulbeschreibung der ausländischen Universität zu entnehmen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Lehrformen, methodische Umsetzung / methodic implementation

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Teilnahmevoraussetzungen / admission requirements

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Das Modul darf nicht bereits an der UW/H absolviert worden sein und muss nachweislich ein Modul im Rahmen eines *Bachelorstudiengangs* an der ausländischen Universität sein.

Die Belegung dieses Moduls muss vorab von dem Prodekan für Lehre bzw. der Prodekanin für Lehre der Fakultät für Wirtschaftswissenschaft im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.

Lernziele, Kompetenzen / learning objectives, competences

Wissensverbreiterung
und –vertiefung /
*extending and con-
solidating knowledge*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Instrumentale Kompetenzen / <i>instrumental competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.
Systemische Kompetenzen / <i>systemic competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.
Kommunikative Kompetenzen / <i>communicative competences</i>	Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Prüfungsmodalitäten, -formen / *exam assessments and forms*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten / *precondition for award of credits*

Erfolgreicher Abschluss des Moduls gem. der Vorgaben der ausländischen Universität

Stellenwert der Note in der Endnote / *weight of grade for final grade*

Entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung anteilig nach ECTS-Punkten

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English

Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) / *module applicability*

Lernmaterial, Literaturangaben / *learning material, literature*

Siehe Modulbeschreibung der ausländischen Universität.

Weitere Informationen / *other information*

Wichtiger Hinweis:

Die Belegung dieses Moduls muss vorab von dem Prodekan für Lehre bzw. der Prodekanin für Lehre im Rahmen eines Learning Agreements genehmigt werden.

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die Abteilung „International Relations“